

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Νίκος Φωτόπουλος

Αναπληρωτής
Καθηγητής Κοινωνιολογίας
των Πολιτισμικών & Εκπαιδευτικών Πρακτικών

2020

Νίκος Φωτόπουλος

Διεύθυνση

Δαμασκηνού & Κολοκοτρώνη
τ.κ 20100, Κόρινθος, nfotop@uop.gr
&
3ης Σεπτεμβρίου 36
10432, Αθήνα, nikfot@otenet.gr

Προσωπικές πληροφορίες

Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής,
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου/Επιστημονικός Συνεργάτης - Υπεύθυνος
Τομέα Προγραμματισμού & Καινοτομίας, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής
Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ).

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος

Παιδιά: 3

Υπηκοότητα: Ελληνική

Ημερομηνία γεννήσεως: 26 Ιουνίου 1970

Τόπος γεννήσεως: Αμαλιάδα Ηλείας

Σπουδές

Προπτυχιακές Πανεπιστημιακές Σπουδές

- Πτυχίο Κοινωνιολογίας/**Βαθμός:** (Λ. Καλώς) Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
- Υπότροφος του Ιδρύματος Υποτροφιών, Ιωάννη Σ. Λάτση (1988-1992)

Μεταπτυχιακές Πανεπιστημιακές Σπουδές

- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο/Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (M.Sc): «Σπουδές στην Εκπαίδευση»/**Βαθμός:** (Λ. Καλώς)

Επιμόρφωση

- “*Tutor Training*” TUC Union Representatives National Programme, Derby College - Trade Union Congress Education-London, U.K. (2005).
- “*Tutor Training*» Education Programme Dunstable College-Trade Union Congress-TUC Education-London U.K (2006).
- «*Course on Swedish Trade Union Education*” Runo Folk High School & LO, Stockholm-Sweden (2008).
- «*Introduction to Online Tutoring Workshop*», Trade Union National Education (2012).

Διδακτορικό Δίπλωμα

- Γενικό Τμήμα Δικαίου(2002)/**Βαθμός:** Άριστα (ομοφώνως)
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

Δημοσιεύσεις / Ανακοινώσεις σε διεθνή περιοδικά, τόμους και συνέδρια

Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και τόμους

1. **Fotopoulos, N.** (2005). The phenomenon of alienation and the liberating role of intellect in Plato's «Allegory of the cave». In K. Boudouris & K. Kalimtzis (eds) *Philosophy, Competition and the Good Life*, Vol II, pp. 88-93. Athens: Ionia Publications.
2. Kyridis, A. Golia, P. Vamvakidou, I. **Fotopoulos, N.** Zagkos, Ch. Troulou, M. (2008). National symbols' reflections on the construction/ deconstruction of European identity/ies. *Proceedings, Edu World: Education Facing Contemporary world issues*, Pitesti Rumania, 5-8 June, University of Pitesti, Editura Universitatii din Pitesti, pp 55-68.
3. Zagkos, Ch. Kyridis, A. Vamvakidou, I. & **Fotopoulos, N.** (2009) The banknotes as reflections of culture and nationalism. Semiotic considerations through history, national identities and social construction of Balkan countries. *Journal of Applied Seiotics*, 23(9), 5-27.
4. Kyridis, A., Mavrikou, A. Zagkos, Ch., Golia, P. Vamvakidou, I. & **Fotopoulos, N.** (2009). Nationalism through state constructed national symbols. The case of the national anthems: *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, Volume 4: www.socialsciencesjournal.com
5. Kyridis, A., **Fotopoulos, N.**, Chronopoulou, A. Papadakis, N. Zagkos, Chr. (2011) Filling in the implementation gap? Problems in the Greek educational system-An evidence based explanatory framework and critical reflections, *Current Issues of Education*, Arizona State University, USA, V.4.No 13, December 2, 2011, p.p.1-19.
6. Kyridis, A., Zagkos, C., Papadakis, N., Fotopoulos, N., & Daskalaki, N. (2011). Politics, Politicians, political system and Democracy in Greece: the quest of an actual reformation. Views and beliefs of Greek university students. In *Proceedings of the 3rd South European and Mediterranean Conference on Citizenship, Identity and Culture* (pp. 6-8).
7. Kyridis, A. Zagkos, Ch. Vamvakidou, I. Koutouzis, M. **Fotopoulos, N.** Goulas, N.(2011), "Who is afraid of the immigrants? Greek university student's attitudes against immigrants who live in Greece" 1st International Conference RCIC`11 *Redefining Community in Intercultural Context*, Brasov, 16th-18th June, 2011, *Redefining Community in Intercultural Context*, pp.199-210.

8. **Fotopoulos, N.**, Vamvakidou, If., Gulevska, V. Michailidis, E. Solaki, An.(2012) "Students in the Pedagogic Faculty of the University of Western Macedonia and in the Faculty of Education of the University of Bitola, Describe the Borders" in *1st International Conference Education Across Borders*", *Conference Proceedings*, p.p 118-128, ISBN: 2241-8881.
9. Kyridis, V. Bassiou, Ch. Zagkos, P. Golia, **N. Fotopoulos**, N. Papadakis, (2012) Social classes vs professional stereotypes in Greece. A view to a traditional foggy social construction. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol 3, No 3 September 2012,p.p 27-40.
10. Kyridis, A., **Fotopoulos, N**, Kalerante E., Papadakis N. & Zagkos C. (2013). The Entrance System to the Greek Tertiary Education: Critical Considerations and Conceptualizations in *International Journal of Educational Policies*, 6(2)2013.
11. Haitidou, O., Kalerante, E., Kyridis, A., Zagkos, C., &**Fotopoulos, N.** (2013). The Life Long Learning Policy in Greece under Deliberation: Aspects of a Formal Exchange of Views. *International Research in Education*, 1(1), p.p.1-14.
12. Voutsas, M. E., Borovas, G., &**Fotopoulos, N.** (2014). The Role of the Bretton Woods institutions in forming and spreading education policies. *Procedia Economics and Finance*, 9, 83-97
13. **Fotopoulos, N.**, Kyridis, A. Korre – Pavlis, M. & Zagkos, Ch. (2014). "Giving Painkillers to a Dying Patient: Educational & Training Policies as Treatment for Youth Unemployment during the Greek Economic Crisis" in: *Impact of Economic Crisis on Education and the Next-Generation Workforce. Hershey, Pennsylvania: IGI Global*. pp.170-185.
14. Papoutzis, L. Kyridis, A. Christodoulou, A. **Fotopoulos, N.** Vamvakidou, I. (2014) Football Stickers and Slogans as Creators of 'Special' Identities The Case of Aris FC Thessaloniki, in *Lexia. Rivista di semiotica*, 17-18 *Immagini efficaci* ISBN:978-88-548-7680-4,DOI,10.4399/ 978885487680431, November 2014, p.p.651-670.
15. **Fotopoulos, N.** Goulas, Chr. Karra, V. (2015) Trade Union Education and Life Long Learning in Modern Greece-A Critical and Empirical Approach Concerning the Case of GSEE, *World Journal of Educational Research* Vol. 2, No. 1, ISSN 2333-5998,www.scholink.org/ojs/index.php/wjer/article/view/261
16. Fotopoulos, St. - **Fotopoulos, N.**(2015) European Elections and Commission Presidency The "Americanization" of the Electoral Campaigns and the Role of the Two Major Political Parties, *International Review of Social Sciences and Humanities* Vol. 9, No. 2 (2015), pp. 46-61.

17. Kyridis, A., Korre – Pavlis, M., Tourtouras, Ch. Fotopoulos, N., & Zagkos, Ch. (2016). «The Puzzle on Unemployment Factors and the Welfare State Role in Greece: What University Students Believe” In Füsün Yenilmez and Esin Kılıç *Handbook of Research on Unemployment and Labor Market Sustainability in the Era of Globalization*. Hershey, PA: IGI Global, 212-234.
18. Saragatsi St., Christodoulou An., Kyridis, A., **Fotopoulos, N.**& Bambakidou, If. (2017) “Sociology School Textbook for 3rd Grade-High School, Semiotic Analysis of Illustration”, *Journal of Sociological Research* ISSN 1948-5468 2017, Vol. 8, No. 2, p.p 32-60.
19. Fotopoulos, N., Karra, V., & Zagkos, C. (2017). Education, ideology and social effigies: Exploring facets from the English course books of the Greek state primary education. *International Journal of Education*, 9(3), 48-59.
20. Vamvakidou, I., **Fotopoulos, N.**, Kapoulitsa, X. Solaki, M. Papoutzis, (2018) “National posters for Tourism Social and historic signifiers (1929-2007)” Zantidis, Ev (Ed) *Semiotics and Visual Communication II: Culture of Seduction*, Cambridge Scholars Publishing, p.p.216
21. **Fotopoulos, N.** (2018) «VET and Employment in Modern Greece: Searching and rethinking the new role of VET in time of crisis», in Papadakis, N - Kalogiannaki, P. (2017) *Crisis in Education*, Nicosia: HM Studies & Publishing, p.p 453-464.
22. Vamvakidou, If., Vasileiadis, G. Solaki, M., **Fotopoulos, N.**, (2019) “Branding the Lakes: Society for the protection (NGO) of Prespa”, Zantidis, Ev (Ed) *Semiotics and Visual Communication III: Cultures of Branding*, Cambridge Scholars Publishing, p.p 216-228.
23. **Fotopoulos N.**, Zagkos, Chr., Fatourou, P., (2019) «Graduates of Private Schools and the Greek University: Empirical data and sociological interpretations through the period of crisis» in *Advances in Social Sciences Research Journal*, Volume 6, No 12, Dec 2019, p.p. 275-285.
24. **Fotopoulos N.**, Pandis P., (2020) “Early school leaving by nationality in contemporary Greece. Sociological interpretations of recent data” in *Journal of Education & Social Policy*. Vol. 7, No. 1, March 2020, p.p 81-90.

Ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια (με κριτές & χωρίς πρακτικά)

25. **Fotopoulos, N.** (2008) Alienation, Emancipation, Social Movements Rethinking Marcuse’s view concerning the role of new social movements. In *International Conference: Sociology for the 21st century: Theoretical and critical perspectives*, University of Crete, Rethimno, Greece, 5-7 June 2008.
26. Vamvakidou, I. Daskalaki, N. Kyridis, A. Zagkos, Chr. & **Fotopoulos, N.** (2011) «The bourgeois and the farmer as social partition of everyday routine: small children paint the life in the village and in the city»,

International Conference of Semiotics, 25- 27 November, 2011, Lemesos, Cyprus.

27. Kalerante, E.& **Fotopoulos, N.** (2010) «Students of an inferior educational system - Albanians in vocational school» στο «*Educational stratification in contemporary societies: selection, sorting and detracking features, processes, and outcomes*», Sociology of Education Research network of European Sociological Association,(ESA), Panteios university of political and Social Sciences, 30/9-1/10/10.
28. Papoutzis, L. Kyridis, A. Michailidis, E. **Fotopoulos, N.** (2011) “Football fan-ship” and identities: Football fans and their slogans as creators of political and transculturalism identities. The case of Aris FC Thessaloniki, CICE Regional Conference “Global local Citizenship”18/1/2011, Coimbra, Portugal.
29. Kyridis, A. Zagkos, C. Papadakis, N. Daskalaki, N. **Fotopoulos, N.** (2011). *Politics Politicians, political system and Democracy in Greece: the quest of an actual reformation. Views and beliefs of Greek university students.* 3ο Διεθνές Νότιο Ευρωπαϊκό & Μεσογειακό Συνέδριο CiCe / CiCea “Πολιτειότητα και εκπαίδευση”, Πανεπιστήμιο Πατρών, 6-8 Μαΐου 2011, Πάτρα.
30. **Fotopoulos, N.** & Goulas, Chr. (2018) “Vocational Education Training and Life Long Learning in the Era of Globalization in International Scientific and practical Conference, “*Kostin’s Lections*” Labour: Challenges of Digitalization” Academy of Labour and Social Relations, Moscow, 19 April 2018
31. **A.2.7** Ioannis Kamarianos, Argyris Kyrides, **Nikos Fotopoulos** and Dimitris Chalkiotis (2020) “The emerging privatisation of public primary and secondary education in Greece: teacher unions’ political argumentation” in 22nd Annual CiCea / 16th Annual CitizED Annual and 3rd joint CiCea/CitizED Conference 2020 “*Young People’s Citizenship and Education: Building Collaborations in Communities*” 14 -16 May 2020(accepted)

Δημοσιεύσεις / Ανακοινώσεις σε ελληνικά περιοδικά, τόμους και πρακτικά συνεδρίων

Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά (με κριτές)

1. **Φωτόπουλος, N.** & Θεριανός, Κ. (2003) Οι οργανώσεις και τα Συνδικάτα των εκπαιδευτικών απέναντι στον κοινωνικό διάλογο, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 131, 9-86.

2. **Φωτόπουλος, Ν.** (2004). Howard Barker & Herbert Marcuse : Μια συνομιλία σχετικά με το ρόλο της τέχνης απέναντι στην κυρίαρχη πολιτική εξουσία και ιδεολογία. *Θέματα Λογοτεχνίας*, 25, 169-190.
3. **Φωτόπουλος, Ν.** (2004). Ιδιωτικά Σχολεία: Ιδρύματα με πολιτιστικό και εκπαιδευτικό προσανατολισμό ή επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών; Η πολιτική διάσταση ενός παλαιού διλήμματος. *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 169, 26-33.
4. **Φωτόπουλος, Ν.** (2005). Ο ρόλος της Διανόησης στη Διακυβέρνηση: Η Πολιτεία του Πλάτωνα και τα Πολιτικά του Αριστοτέλη σε ανοικτό διάλογο με τη μαρξιστική προβληματική». *Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση*, 62, 161-184.
5. **Φωτόπουλος, Ν.** (2006). Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στο Συνδικαλιστικό Κίνημα: Το πολιτικό και κοινωνιολογικό πλαίσιο μιας διαχρονικής σχέσης με αφορμή το σύγχρονο παράδειγμα της Trade Union Congress Education (TUC), *Κοινωνία των Πολιτών*, 12, 68-79.
6. **Φωτόπουλος, Ν.** (2008). Εκπαίδευση και Συνδικαλιστικές Οργανώσεις: Όψεις της ευρωπαϊκής εμπειρίας και σύγχρονη Ελληνική πραγματικότητα, *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη*, 2, 193-207.
7. Χασάπης, Α., Βαμβακίδου, Ι. & **Φωτόπουλος, Ν.** (2008) Βίωμα, μεταφορά, πολυτροπικότητα & spectacle vivant: η συναυλία της Madonna «The Confessions Tour». Πρακτικά Συνεδρίου, *Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση*, Μ.Πουρκός (επιμ.) Αθήνα: Νησίδες, κεφ.17. σελ. 1-16 <http://www.nissides.gr/greek/parts/17.pdf>.
8. Κυρίδης, Α., **Φωτόπουλος, Ν.**, & Γκόλια, Π., (2009) Η κοινωνιολογία στα προγράμματα σπουδών της βασικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (1834 – 2005). στο Ν. Τάτσης (Επιμ.) (2009) Πρακτικά 1^{ου} Τακτικού Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, σελ. 81-95.
http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/proceedings_of_the_1st_national_conference_of_hss.pdf
9. **Φωτόπουλος, Ν.**, Τζιαμπούρας, Θ., Κυρίδης, Α., Ζάγκος, Χ., Δασκαλάκη, Ν. & Καλεράντε, Ευ. (2009) «Οι περισσότεροι δεν νοιάζονται για μας. Κοιτάνε το χρήμα και τη θέση τους: Οι πολιτειακές και πολιτικές γνώσεις μαθητών ελληνικών δημοτικών σχολείων και οι απόψεις τους για την πολιτική και τους πολιτικούς». στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης (Αθήνα, 28-31 Μαΐου 2009), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, στα Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα: Σμυρنيωτάκης, 2010, τόμ. Γ', σ.σ 12-27.
10. Ζάγκος, Χ. Κυρίδης, Α. **Φωτόπουλος, Ν.** Βαμβακίδου, Ι. & Γκόλια, Π. Ν. Τάτσης (Επιμ.) (2009) «Οι κοινωνικές σημάνσεις επίσημων συμβόλων των ελληνικών πολιτικών κομμάτων (1932 - 2004)» στο Ν. Τάτσης (Επιμ.) (2009), Πρακτικά 1^{ου} Τακτικού Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής

11. Κυρίδης,Α. & Φωτόπουλος, Ν. (2010). «Η γεωγραφία της ελληνικής εκπαιδευτικής ανισότητας. Ζώνες εκπαιδευτικής προτεραιότητας και ενεργητικές δημόσιες πολιτικές»στο Θάνος, Θ. (2009) *Εκπαιδευτικές Ανισότητες, Μεθοδολογικά, Θεωρητικά και Εμπειρικά Θέματα*. Αθήνα: Μοτίβο, σελ.95-118.
12. Φωτόπουλος, Ν. & Θεριανός, Κ. (2011) «Επιλογή σχολείου και στρατηγικές των κοινωνικών τάξεων. Θεωρητική προσέγγιση και εμπειρική διερεύνηση». στα πρακτικά του 3^{ου} Τακτικού Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ 1975 - 2010 Μετασχηματισμοί, ανακατατάξεις, προκλήσεις, 3-5 Νοεμβρίου 2011,Επιμ. (Κονιόρδος, Σ. - Αντωνοπούλου, Μ.) σελ.101-112,ISBN:978-9609596-01-5,(http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/eke_praktika_2011.pdf).
13. Βαμβακίδου, Ιφ.- Κατσιγιάννης,Γ. - Φωτόπουλος,Ν. (2013)«Δημιουργική Γραφή και Ελληνικό Rock στη δεκαετία του 90: Σημειωτικές και Κοινωνιολογικές προεκτάσεις», Πρακτικά 1^{ου} Διεθνές Συνέδριο Δημιουργικής Γραφής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 4 - 6 Οκτωβρίου 2013,<http://cwconference.web.uowm.gr/index.php/conference2013proceedings#sthash.UfqyarMR.dpuf>.
14. Βαμβακίδου, Ιφ. - Φωτόπουλος,Ν. - Σολάκη, Μ. - Σταμπουλίδης,Χ. (2014) «Κοινωνική Ευπάθεια και Απασχόληση. Η περίπτωση των Ρομά στην περιοχή της Φλώρινας»,στα πρακτικά του 4^{ου} Τακτικού Συνεδρίου Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, στο Κυρίδης, Α.(2014) (επιμ.) «Κοινωνικές Ταυτότητες και Κοινωνική Συνοχή, Προκλήσεις, Προοπτικές»σελ.862-891,ISBN:978-960-9596-02-2,http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/praktika4ou_panellousunedrioueke_0.pdf
15. Φωτόπουλος, Ν - Γούλας, Χ. (2014) «Εκπαίδευση, Κατάρτιση, Δια βίου Μάθηση, Η πρόκληση επαναπροσδιορισμού των πολιτικών για την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών και κοινωνικών ανισοτήτων», 23^ο Συνέδριο Ελλήνων Εκπαιδευτικών Δυτικής Ευρώπης, «Ανοιχτός Διάλογος για το μέλλον της παιδείας στην Ευρώπη», Βρυξέλλες, 10 Μαρτίου 2104.
16. Φωτόπουλος Ν. (2015) «Η δημιουργική γραφή στις κοινωνικές επιστήμες: διερευνώντας τον «ιδεότυπο» ενός «κριτικού Λόγου» απέναντι στον «εργαλειακό Λόγο» της μαζικής κουλτούρας» στο Κωτόπουλος Τ. - Νάνου Β. (επιμ.) Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Δημιουργική Γραφή», 1-4 Οκτωβρίου 2015, Κέρκυρα σελ. 810-824.
17. Φωτόπουλος Ν. (2016) «Εθνικός & Κοινωνικός Διάλογος για την Παιδεία: κοινωνιολογική προσέγγιση των όψεων και των πολιτικών πρακτικών μιας “θεσμικής χίμαιρας”, στο Κονιόρδος, Σ.(2016) (Επιμ.) Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, «Η

ελληνική κοινωνία στο σταυροδρόμι της κρίσης έξι χρόνια μετά» σελ. 696-704, ISBN:978-960-9596-03-9, http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/praktika_5ou_sunedriou_me_isbn.pdf.

18. Φωτόπουλος, Β. Κωτόπουλος, Τρ. **Φωτόπουλος, Ν.**(2016)«*Δια βίου Μάθηση, Εκπαίδευση και Δημιουργική Γραφή: η διαλεκτική προσέγγιση ενός ολιστικού εγχειρήματος*» στα Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) : «*Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης*», 1-3 Απριλίου, Ηράκλειο, Κρήτη, σελ. 298-305.
19. Κυρίδης, Α. - **Φωτόπουλος, Ν.**, (2016) «Διαστάσεις της Κοινωνικής Ευπάθειας και της Παρέμβασης για την κοινωνική ενσωμάτωση των Neets» στο Παπαδάκης, Ν. κ.α(επιμ.) *Νέα Γενιά στην Κρίση και Neets στην Ελλάδα: Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος: Έρευνα και Ολοκληρωμένη Παρέμβαση*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, σελ. 161-180.
20. **Φωτόπουλος, Ν.** - Θανασούλας, Α. (2020) «Κοινωνικές ταυτότητες, πολιτισμικές ετερότητες και διαλεκτικές συγκρούσεις στο θεατρικό έργο της Χρύσας Σπηλιώτη Φωτιά και νερό» στο ΣΤ΄ Πανελλήνιο Θεατρολογικό Συνέδριο, *Θέατρο και Ετερότητα: Θεωρία, Δραματολογία και Θεατρική Πρακτική*, Ναύπλιο, 17-20 Μαΐου 2017 (υπό δημοσίευση).
21. **Φωτόπουλος, Ν.**(2018)«Τέχνες και πολιτισμικές πρακτικές στη σχολική εκπαίδευση: Κοινωνιολογικές προβολές και αποτυπώσεις της πραγματικότητας» στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, (Επιμ). Α. Συμεού, Θ. Θάνος, Μ. Βρυωνίδης, «*Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση*», 27-28 Απριλίου 2018, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος, σελ. 813-822,
22. **Φωτόπουλος, Ν.** Γούγα, Γ. Καμαριανός, Γ. (2018) «Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην εποχή της Μετα-Αλήθειας: Συμβολή στη συζήτηση για το ρόλο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης» στα Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, (Επιμ). Α. Συμεού, Θ. Θάνος, Μ. Βρυωνίδης, «*Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση*», 27-28 Απριλίου 2018, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος, σελ. 317-325.
23. Γούγα, Γ. **Φωτόπουλος, Ν.** Καμαριανός, Γ. (2019) «Μέτα-αλήθεια» ρύθμιση & κοινωνικές πρακτικές: μια κοινωνιολογική προσέγγιση», *Κοινωνιολογική Επιθεώρηση*, τ.5-6, σελ.75-88 Ιούνιος 2019, ISSN:2241-7311
24. **Φωτόπουλος, Ν.**- Θανασούλας, Α. (2020) "Το ζήτημα της «εκπαίδευσης και της εργασίας» στο σύγχρονο δραματουργικό έργο: αναπαραστάσεις της επαγγελματικής και κοινωνικής κινητικότητας σε θεατρικά κείμενα του σύγχρονου Ελληνικού ρεπερτορίου." Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Τμήμα Κινηματογράφου/ΑΠΘ) & Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Φλώρινα, 12-15 Σεπτεμβρίου 2019 (υπό δημοσίευση)

25. Φωτόπουλος, Ν. (2020) «Εκπαιδευτικοί μηχανισμοί και κοινωνική αναπαραγωγή στο πλαίσιο της «4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης»: από τον «παραδοσιακό» κοινωνικό καταμερισμό της εργασίας στην «κοινωνία των δεξιοτήτων» και τα «νέα εργαλεία» εκπαιδευτικής πολιτικής» στα Πρακτικά του 4ο συνεδρίου ΠΕΔΙΣ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Κονιόρδος Σ. (επιμ.) «*Το Πολιτικό Φαινόμενο σε Μετάβαση: Προκλήσεις για τη Δημοκρατία, το Κράτος και την Κοινωνία*», ISBN:978-618-82200-6-5, σελ. 889-900.

Ανακοινώσεις σε ελληνικά επιστημονικά συνέδρια (με κριτές και χωρίς πρακτικά)

26. Φωτόπουλος, Ν., Καλεράντε, Ε. Κυρίδης, Α. (2009) «Η Κοινωνία των δεξιοτήτων» Νομιμοποιώντας τις αφηγήσεις της δια βίου προγραμματισμένης κατάρτισης» 2^ο Διεθνές Συνέδριο «*Η Κοινωνία της Διακινδύνευσης: Προκλήσεις στον 21ο αιώνα*». Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, 5 – 7 Νοεμβρίου 2009.

27. Φωτόπουλος, Ν., Αλευριάδου, Ν. Βαμβακίδου, Ιφ. Ζάγκος, Χ. (2009) «Οι σημαντικότεροι Έλληνες σύμφωνα με τις απόψεις φοιτητών ελληνικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Κοινωνικά στερεότυπα, πολιτισμικά πρότυπα, εθνικιστικές και ιστορικές εμμονές και life style: οι επιδράσεις της εθνικής ιστοριογραφίας, της εθνικής μυθοπλασίας και του σύγχρονου τρόπου ζωής στην ελληνική κοινωνία και στην ανάδειξη των ηρωικών της προτύπων», 2^ο Διεθνές Συνέδριο «*Η Κοινωνία της Διακινδύνευσης: Προκλήσεις στον 21ο αιώνα*». Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, 5 – 7 Νοεμβρίου 2009.

28. Φωτόπουλος, Ν. (2011), «Εκπαίδευση και Ετερότητα. Ταυτότητες, Ανισότητες και Πολιτισμικές διαφορές στο ελληνικό σχολείο» στο «*Πολιτισμός και Βαρβαρότητα, Αφιέρωμα στον Edgar Morin*», Πάντειο Πανεπιστήμιο, ΕΚΚΕ, Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, International Sociological Association, 25-28 Μαΐου, 2011

29. Φωτόπουλος, Ν., (2013) «Πιστοποίηση και αναβάθμιση των εκπαιδευτών ενηλίκων», στο 5^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: «*Δια βίου Μάθηση στην Ελλάδα: Απαντώντας στην Κρίση*», Ote Academy, Μαρούσι, 2-3 Μαρτίου 2013.

30. Φωτόπουλος, Ν. (2017) «Κρίση και Εκπαιδευτική Πολιτική σε Συνθήκες Επιτροπείας: Ερμηνευτική Προσέγγιση Βασικών Όψεων, Διαστάσεων και Μεγεθών μιας Δύσθυμης Πραγματικότητας» στην Επιστημονική Διημερίδα *Κοινωνική Πολιτική, Κρίση, Κοινωνικά Αδιέξοδα και Λύσεις* 11-12 Μαΐου 2017, Αμφιθέατρο Σάκη Καράγιωργα II, Πάντειο Πανεπιστήμιο.

31. Γούγα, Γ. Φωτόπουλος, Ν. Καμαριανός Γ. (2018), «*Κοινωνική Πολιτική και βιώσιμο πανεπιστήμιο: συμβολή στη συζήτηση για την κοινωνική σημασία του Πανεπιστημίου*», 6ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ «*Η Κοινωνιολογία και ο Δημόσιος Ρόλος της στην Ελλάδα της Κρίσης*», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 29 -31 Μαρτίου 2018.

32. Κυρίδης, Α. Καμαριανός, Γ. **Φωτόπουλος, Ν.** Χαλκιώτης Δ. (2020) "Δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Οι απόψεις φοιτητών ελληνικών ΑΕΙ» στο 7ο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Κοινωνίες μετά την κρίση...κοινωνίες χωρίς κρίση; Αθήνα 18-20 Μαρτίου 2020 (αποδεκτό)
33. **Φωτόπουλος, Ν.** - Παπαϊωάννου Β. (2020) «Η τέχνη της φωτογραφίας απέναντι στην ομοφοβία. Εκπαιδευτικές πρακτικές και καλλιτεχνικές αναπαραστάσεις μέσα από το φακό της «κοινωνιολογικής φαντασίας» στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστημίο Ιωαννίνων & Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2020 (αποδεκτό).
34. **Φωτόπουλος, Ν.**(2020) «Πληθωρισμός» προσόντων, διαδικασίες πρόσληψης και μορφές απασχόλησης στο ελληνικό σχολείο: κριτική θεώρηση μιας συστημικής μετάλλαξης στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2020 (αποδεκτό).

Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και τόμους

1. **Φωτόπουλος, Ν.** (2007). Εκπαίδευση και Κριτική Θεωρία: Προλεγόμενα πάνω στην αναζήτηση ενός κοινωνιολογικού και πολιτικού σχεδίου προς ένα σύστημα εκπαίδευσης υπό το πρίσμα της κριτικής θεωρίας. Στο Σ. Κατσικίδης(επιμ.) *Κοινωνικά Προβλήματα: Αναλυτικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Gutenberg, 203-218.
2. Δημητριάδης, Γ., Κυρίδης, Α. & **Φωτόπουλος, Ν.** (2010). Οι θέσεις της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος σχετικά με την αποκέντρωση του εκπαιδευτικού συστήματος όπως εκφράζονται μέσω του «Διδασκαλικού Βήματος». Στο Ν. Παπαδάκης & Μ. Σπυριδάκης (επιμ.) *Αγορά εργασίας, Απασχόληση και Κατάρτιση στην Ελλάδα*. Αθήνα: Σιδέρης, σελ 447-479.
3. **Φωτόπουλος, Ν.** (2010) Από το μονοδιάστατο άνθρωπο στην αποικιοποίηση του βιοκόσμου: Χέρμπερτ Μαρκούζε και Γιούγκεν Χάμπερμας απέναντι στη νεωτερικότητα. Στο Σ. Κονιόρδος(επιμ.) *Κοινωνική Σκέψη και Νεωτερικότητα στον 20 αιώνα*. Αθήνα: Gutenberg, σελ.325-346.
4. **Φωτόπουλος, Ν.** (2010) «Εκπαίδευση και απασχόληση, Το διακύβευμα μιας ρεαλιστικής διασύνδεσης της εκπαίδευσης με την απασχόληση», στο Κονιόρδος, Σ. - Φωτόπουλος, Ν. (επιμ.) *Φτώχεια, ανισότητες και εκπαίδευση στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης*, Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, σελ.193-211.

5. **Φωτόπουλος, Ν.** - Γούλας, Χ. (2010) Η πιστοποίηση προσόντων στο επίκεντρο της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής, στο Θ. Καραλής (επιμ.) *Δια βίου Μάθηση και Πιστοποίηση*, Αθήνα : Ινστιτούτο Εργασίας ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ, σελ.87-103.
6. **Φωτόπουλος, Ν.** (2012) Εκπαίδευση, Ιδεολογία, Αποξένωση, στο Φραγκουλόπουλος (Επιμ.) *Τιμητικός τόμος για τον Νικηφόρο Μανδηλαρά, Μνήμης Ένεκεν*, Περιφερειακή Διοίκηση Ν. Αγαίου σελ. 929-943 (ανάτυπο).
7. **Φωτόπουλος, Ν.** (2012) Πολιτική εξουσία, εκπαίδευση και διοικητική κουλτούρα. Θεσμικές και έξω-θεσμικές παράμετροι στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, στο Καρακατσάνη Δ. - Παπαδιαμαντάκη Γ.(επιμ.) (2012), *Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αναζητώντας το Νέο Σχολείο* Θεσ/νική: Επίκεντρο, σελ.69-86.
8. **Φωτόπουλος, Ν.** (2013) Το πρόβλημα των Neets και η ελληνική πραγματικότητα: Αναζητώντας λύσεις στην Ελλάδα του Μνημονίου, στο Ν. Παπαδάκης (επιμ.) *Βαρόμετρο Απόντων Οι Neets (Young People Not in Education Employment or Training) στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, σελ.241-263.
9. **Φωτόπουλος, Ν.** (2014) «Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις της κρίσης στην εκπαίδευση: το διευρυνόμενο χάσμα», στο Κούση Μ.-Ζαμπάρλουκου Στ. (2014)(επιμ.) *Κοινωνικές Όψεις της Κρίσης στην Ελλάδα*, Αθήνα : Πεδίο, σελ.305-326.
10. **Φωτόπουλος, Ν.** (2014) «Διά βίου Μάθηση και ο νέος ρόλος των προσόντων στην εποχή της κρίσης. Όροι και προϋποθέσεις για την ανάπτυξη ενεργητικών δημόσιων πολιτικών: μια κριτική προσέγγιση» στο Κυρίδης, Α. (2014) (επιμ.) *Ευπαθείς κοινωνικές ομάδες και διά βίου μάθηση*, Αθήνα: Gutenberg, σελ.194-219.
11. **Φωτόπουλος, Ν.** (2015) Κινητικότητα, εκπαίδευση, απασχόληση και το φαινόμενο του «brain drain» : Στοιχεία από την Ελλάδα και την Ευρώπη στο Μιχαήλ, Δ. - Χρήστου, Αν. (2015) *Ενδο - Ευρωπαϊκή Νεανική Κινητικότητα / Μετανάστευση, στην εποχή της Οικονομικής Κρίσης*, Θεσσαλονίκη: Σταμούλης, σελ.139 – 170.
12. **Φωτόπουλος, Ν.** (2015) «Επαγγελματική Κατάρτιση και απασχόληση: από την ανεργία των νέων στην πολιτική των vouchers» Ερευνητικά δεδομένα και κοινωνικοπολιτικές προεκτάσεις στο Θάνος, Θ. (2015) *Η κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα σήμερα*, Αθήνα: Gutenberg, σελ.332-344.
13. **Φωτόπουλος, Ν.** (2015) «Μαζική Κουλτούρα & ηγεμονία στην εποχή της Κρίσης: χειραγώγηση και ανορθολογισμός σε συνθήκες νεοφιλελεύθερης παγκοσμιοποίησης» στο Καλεράντε,Ε.- Βαμβακίδου,Ιφ.-Σολάκη, Μ. (2016) *Από τη Ρόζα Λουξεμπουργκ στο τερατώδες Είδωλο της Ευρώπης*, Τρίκαλα: Επέκεινα, σελ.273-288.
14. **Φωτόπουλος, Ν.** (2016) Δια βίου Μάθηση και Εκπαιδευτική Πολιτική, Η κοινωνία της γνώσης στο λαβύρινθο της ελληνικής πραγματικότητας, στο Μεταξάς, Ι. (επιμ.) Πολιτική Επιστήμη, *Διακλαδική και κριτική προσέγγιση*

της πολιτικής πράξης, τ. VI Συγκριτική Πολιτική, Αθήνα: Σιδέρης σελ. 501-518.

15. Κυρίδης, Α. **Φωτόπουλος, Ν.** (2016) «Διαστάσεις της Κοινωνικής Ευπάθειας και της Παρέμβασης για την Κοινωνική Ενσωμάτωση των Neets», στο Παπαδάκης κ.α (2016) *Νέα Γενιά στην Ελλάδα της Κρίσης και Neets: Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος: Έρευνα και Ολοκληρωμένη Παρέμβαση*, Αθήνα: Σιδέρης, σελ. 159-180.
16. Γούλας, Χ. & **Φωτόπουλος, Ν.** (2017) «Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων και Πιστοποίηση Επαγγελματικών Προσόντων: μεθοδολογικά, οργανωτικά και θεσμικά ζητήματα» στο Γούλας, Χ. & Λιντζέρης, Π. (2017) *Δια βίου μάθηση, επαγγελματική κατάρτιση, απασχόληση και οικονομία. Νέα δεδομένα, νέες προτεραιότητες στις παρεμβάσεις των συνδικαλιστικών φορέων*, Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ σελ. 185-200.
17. **Φωτόπουλος, Ν.** (2018) «Κρίση και Εκπαιδευτική Πολιτική σε Συνθήκες Επιτροπείας: Ερμηνευτική Προσέγγιση Βασικών Όψεων, Διαστάσεων και Μεγεθών μιας Δύσθυμης Πραγματικότητας» στο Δημουλάς, Κ. - Κουζής, Γ. (2018) (επιμ.) *Κρίση και Κοινωνική Πολιτική, Αδιέξοδα και λύσεις*, Αθήνα: Τόπος, σελ. 215-230.
18. **Φωτόπουλος, Ν.** (2020) «Εκπαιδευτικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός στον χώρο των συνδικαλιστικών οργανώσεων Διερευνώντας αφηγήσεις ζωής και ατομικές στρατηγικές» στοστο Γώγου, Λ. Καλεράντε, Ε. Ελευθεράκης, Θ. Κουστουράκης, Γ. Νικολάου, Σ-Μ. (επιμ.) *Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: Θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές*, Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρης (υπό έκδοση)
19. **Φωτόπουλος, Ν.** (2020) «Πολιτισμικές αναπαραστάσεις του εγκλήματος στον κινηματογράφο: κοινωνιολογική προσέγγιση της ταινίας του Κώστα Γαβρά : «Το τσεκούρι» στον Τιμητικό τόμο για τον Ομότιμο Καθηγητή του ΕΚΠΑ Γ. Πανούση (υπό έκδοση)
20. **Φωτόπουλος, Ν.** (2020) «Κυρίαρχη ιδεολογία», «κουλτούρα» και «πολιτισμικό κεφάλαιο» στην «αρένα» της εκπαιδευτικής πολιτικής: ανιχνεύσεις και στιγμιότυπα υπό το πρίσμα της κοινωνιολογίας των εκπαιδευτικών πρακτικών» στο **Τσακίρη, Δ- Φωτόπουλος, Ν.** (2020) *Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των κοινωνικών και των πολιτικών επιστημών*, Αθήνα: Είκοσι τέσσερα γράμματα. (υπό έκδοση)
21. **Φωτόπουλος, Ν.** (2020) «Πολιτισμική ετερότητα και δημοκρατική κουλτούρα στο «μετα-νεωτερικό» σχολείο: η επικαιρότητα του δημοκρατικού ορθού Λόγου απέναντι στη νομιμοποίηση των διακρίσεων και των αποκλεισμών» στον τόμο Πιλιόγκου, Β. & Καρακατσάνη Δ. *Σύγχρονες τάσεις στην Παιδαγωγική Θεωρία και Πρακτική: Δημοκρατία- Πολιτειότητα-Ετερογένεια*, Αθήνα: Gutenberg. (υπό έκδοση).

Βιβλία

1. Κονιόρδος, Σ. & **Φωτόπουλος, Ν.** (επιμ.)(2010)*Φτώχεια, ανισότητες και εκπαίδευση στην εποχή της παγκοσμιοποίησης*, Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ. Ειδικότερα, γράφουν οι: Richard Hyman, Rebecca Gumbrell-McCormic, Michael Mann, Guido Rides, Lorenzo Giazanti, Enzo Mingione, Peter Jarvis, Νίκος Μουζέλης, Πάνος Τσακλόγλου, Θεόδωρος Μητράκος, Άγγελος Ευστράτογλου, **Νίκος Φωτόπουλος**.
2. Μουζέλης Ν. (επιμ.) Βεργίδης, Δ. Γκλαβάς, Σ. Κουτούζης, Μ., **Φωτόπουλος, Ν.** (2012) *Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, Όψεις και Βασικά Μεγέθη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην προ μνημονίου εποχή*, Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΓΣΕΕ.
3. **Φωτόπουλος, Ν.** (2013) (επιμ.) Γούλας, Χ. Ζάγκος, Χ. Κόκκινος, Γ. Κορδάτος, Π. Κατσής, Θ. Παληός, Πανδής, Π. **Φωτόπουλος, Ν.** *Κατάρτιση, Απασχόληση, Εκπαιδευτική Πολιτική, Διερεύνηση της σύνδεσης της κατάρτισης με την απασχόληση*, Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΓΣΕΕ.
4. **Φωτόπουλος, Ν.** & Ζάγκος, Χ. (2016), *Δια βίου μάθηση, πιστοποίηση προσόντων και διασφάλιση ποιότητας: όψεις και διερεύνηση της ευρωπαϊκής εμπειρίας*, Αθήνα: Ινστιτούτο Εργασίας / Παρατηρητήριο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ: Ερευνητική Μονάδα Απασχόλησης και Εργασιακών Σχέσεων.
5. Ζαρίφης, Γ. & **Φωτόπουλος, Ν.**, Zanolis, L. Μανάβη, Χ.(2017) *Ο κοινωνικός διάλογος για τη επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση στην Ελλάδα*, Αθήνα: ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΙΜΕ ΓΣΒΕΕ.
6. Θάνος, Θ. Καμαριανός, Γ., Κυρίδης, Α., **Φωτόπουλος, Ν.** (2017) *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Εισαγωγή σε βασικές έννοιες και θεματικές*, Πρόλογος: Κωνσταντίνος Τσουκαλάς, Αθήνα: Gutenberg
7. Ζάγκος, Χ. Κυρίδης, Α. **Φωτόπουλος, Ν.** (2019) *Προσφυγική Κρίση και Εκπαιδευτικές Πρακτικές: από τη συστημική Ευπάθεια στη δομημένη ένταξη*, Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο
8. Καμαριανός Γ, Κυρίδης, Α. **Φωτόπουλος, Ν.** Χαλκιώτης Δ. (2019) *Το δημόσιο σχολείο στην Ελλάδα: όψεις και διαστάσεις μιας αναδυόμενης ιδιωτικοποίησης*, Αθήνα: Education International- ΔΟΕ -ΟΛΜΕ. ISBN, 978-960-8013-07-0, σελ.1-206.
9. **Φωτόπουλος, Ν.** Μπουκουβάλας, Κ. Χριστόπουλος, Γ. (2020) *“Νέοι Εκτός Εκπαίδευσης, Κατάρτισης & Απασχόλησης στην περιφέρεια Θεσσαλίας: από τα εξειδικευμένα ατομικά σχέδια δράσης στις ολοκληρωμένες κοινωνικές παρεμβάσεις”*, Αθήνα: ΙΝΕ/ΓΣΕΕ (υπό έκδοση)

Διδακτικά Εγχειρίδια- Εκπαιδευτικά Υλικά

1. Γεωργίου, Σ. Κασιμάτη, Ρ. Πράνταλος, Γ. **Φωτόπουλος, Ν.**(2000). *Κοινωνική Εκπαίδευση - Για τα σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας*. Αθήνα: Ινστιτούτο Διαρκούς Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΔΕΚΕ) - ΥΠΕΠΘ.
2. Γεωργίου, Σ. Δαρεμάς, Γ. **Φωτόπουλος, Ν.** (2000). *Κοινωνιολογία της Εργασίας - Εργασιακό Περιβάλλον*, - Α τάξη 1^{ου} κύκλου Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια, Αθήνα: ΟΕΔΒ - ΥΠΕΠΘ.
3. **Φωτόπουλος, Ν.** (2011) (επιμέλεια και συντονισμός ομάδας) «*Εισαγωγική Συνδικαλιστική Εκπαίδευση - Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένου*», Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΓΣΕΕ.
4. **Φωτόπουλος, Ν.** & Κόκκινος Γ (2013) (επιμέλεια και συντονισμός ομάδας) «*Βασική Συνδικαλιστική Εκπαίδευση - Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένου*», Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΓΣΕΕ.
5. **Φωτόπουλος, Ν.** (2014) *Αντιμετώπιση της κρίσης στην καθημερινή ζωή*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Κέντρα Δια Βίου Μάθησης
6. **Φωτόπουλος, Ν.** (2014) *Αποτελεσματική Ηγεσία στο χώρο της εργασίας*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Κέντρα Δια Βίου Μάθησης
7. **Φωτόπουλος, Ν.**(2014) *Εθελοντικές Δράσεις στην τοπική Κοινωνία*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Κέντρα Δια Βίου Μάθησης
8. Θεριανός Κ. - **Φωτόπουλος Ν.** (2014) *Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών*, Β' τάξη Γενικού Λυκείου: Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
9. **Φωτόπουλος, Ν.** (2015) *Προστασία και δικαιώματα καταναλωτή*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - ΚΔΒΜ
10. Παπαδάκης, Ν. Κυρίδης, Α. Δρακάκη, Μ. **Φωτόπουλος, Ν.** Πανδής, Π. Ζάγκος, Χ. Ασβεστάς, Αν. Χαροκοπάκη, Αρ. (2016), *Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού/Σταδιοδρομίας για την υποστήριξη των Neets (Νέοι εκτός των δομών απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης)*, Αθήνα: ΕΟΠΠΕΠ-Κέντρο Euroguidance.

Επιστημονικές επιμέλειες

1. Κονιόρδος, Σ. & **Φωτόπουλος, Ν.** (2010) *Φτώχεια, ανισότητες και εκπαίδευση στην εποχή της παγκοσμιοποίησης*, Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ.

3. **Φωτόπουλος, Ν.** (2013) Γούλας, Χ. Ζάγκος,Χ. Κόκκινος, Γ. Κορδάτος, Κατσής,Θ. Παληός,Ζ. Πανδής, Π., Φωτόπουλος, Ν. *Κατάρτιση, Απασχόληση, Εκπαιδευτική Πολιτική, Διερεύνηση της σύνδεσης της κατάρτισης με την απασχόληση*, Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΓΣΕΕ.
4. Παπαδάκης, Ν. Κυρίδης,Α. **Φωτόπουλος,Ν.** (2017) *Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης: Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος. Έρευνα και ολοκληρωμένη Παρέμβαση*, Πρακτικά Συνεδρίου, 2 Δεκεμβρίου 2016,Διοργάνωση: ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ - Πανεπιστήμιο Κρήτης, Αθήνα: Σιδέρης.
5. Κωτόπουλος, Τ. - **Φωτόπουλος, Ν.** (2019) «*Γραφή Καθαρή*», Επιστημονική Επιμέλεια και παρουσίαση πολιτιστικού ντοκιμαντέρ 12 επεισοδίων με θέμα τη γραφή και τις πολιτισμικές πρακτικές στη σύγχρονη Ελλάδα. (Στιχουργική, Λογοτεχνία, Θέατρο Κινηματογράφος, Ζωγραφική)Παραγωγή-Σκηνοθεσία: Κώστας Χαραλάμπος, Ελληνική Ραδιοφωνία Τηλεόραση (ΕΡΤ) (διαθέσιμαστο <https://webtv.ert.gr/tag/grafi-kathari/>).
6. Τσακίρη, Δ. - **Φωτόπουλος, Ν.** (2020) (επιμ.)*Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των κοινωνικών και των πολιτικών επιστημών*, Αθήνα:Εικοσιτέσσερα Γράμματα (υπό έκδοση)

Εκθέσεις Εμπειρογνωμοσύνης

1. Ιωάννου,Χρ., Κατρούγκαλος, Γ. Ζησιμόπουλος, Α., **Φωτόπουλος, Ν.**(2011)«*Ο ΟΜΕΔ και οι Συλλογικές Διαπραγματεύσεις Εργασίας πριν και μετά το νόμο 1876/1990*» Αθήνα: Οργανισμός Μεσολάβησης Διαιτησίας (ΟΜΕΔ).
2. Ζαρίφης, Γ.& **Φωτόπουλος, Ν.** (2013)*Οδηγός Παρουσίασης ανάπτυξης και Εφαρμογής του "Ευρωπαϊκού Συστήματος Συνσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση» ECVET στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ι.Κ.Υ- Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, ISBN 978-61880144-0-4 (ελληνική έκδοση).
3. G.K Zarifis& **N. Fotopoulos**(2013) *Guide for the presentation, development and implementation of «European Credit System for Vocational Education and Training» ECVET in Greece*, Athens: IKY-State Scholarships Foundation, ISBN 978-618-80144-0-4 (αγγλική έκδοση).
4. Γουβιάς, Δ. & **Φωτόπουλος, Ν.** (2015) *Διάβιου Μάθηση και σύγχρονα εργασιακά περιβάλλοντα*, Αθήνα: ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ,στο<http://www.kanepgsee.gr/content/dia-vioy-mathisi-kai-syghrona-ergasiaka-perivallonta-dgoyvias-n-fotopoylos#sthash.FCB8JQm3.dpuf>
5. Ζαρίφης, Γ. & **Φωτόπουλος,Ν.** (2015) “*Μελέτη με κεντρικό στόχο την παρουσίαση και ποιοτική αποτίμηση του ρόλου των κοινωνικών*

εταίρων στο υπό διερεύνηση πεδίο της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) καθώς και τον προσδιορισμό του βασικού πλαισίου για την οργάνωση ενός θεματολογίου διαρκούς κοινωνικού διαλόγου σε θέματα ΕΕΚ". Στο πλαίσιο του έργου: «Κοινωνικός διάλογος σε ζητήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με έμφαση στην εφαρμογή του συστήματος μαθητείας» Αθήνα: Υπεύθυνος Φορέας: Ινστιτούτο Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων ΙΜΕ/ΓΣΒΕΕ- Συμμετέχοντες: ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ- ΣΕΒ- ΣΕΤΕ- ΕΣΕΕΕ.

Μελέτες-Δοκιμακές Μονογραφίες

1. **Φωτόπουλος, Ν.** - Κωτόπουλος Τρ. (2017), *Μιλώντας για την τέχνη, τον πολιτισμό, τη δημιουργική γραφή με τον Θάνο Μικρούτσικο*, Αθήνα: Πατάκης. ISBN 9789601673837, σελ. 167
2. **Φωτόπουλος, Ν.** (2020) *«Αδέσποτες μέρες...στο σιδερένιο νησί.: όψεις και κοινωνιολογικές προεκτάσεις της ποιητικής του Χρήστου Θηβαίου»* Αθήνα: Μετρονόμος Εκδόσεις, ISBN -978-618-5339-47-0, σελ. 208

Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα και Πορίσματα

1. Ερευνητής στο «*Ανίχνευση του Προφίλ των Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών και των απόψεων αυτών για τις εργασιακές σχέσεις και το Συνδικαλιστικό Κίνημα*», Αθήνα: Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας & Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ / ΓΣΕΕ(2004).
2. Ερευνητής στο «*Το Ολόημερο Σχολείο: Η κοινωνική σημασία και οι προοπτικές του*» Τα βασικά πορίσματα δημοσιεύτηκαν στο *Ενημέρωση του ΙΝΕ / ΓΣΕΕ* Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ / ΑΔΕΔΥ (2003). τ. 95 σελ.7-22.
3. Ερευνητής στο «*Ανίχνευση του Προφίλ των Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών και των απόψεων αυτών για τις εργασιακές σχέσεις, την επιμόρφωση και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*». Αθήνα. Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ- ΟΙΕΛΕ (2009).
4. Ερευνητής στο έργο «*Μελέτη της διαρροής και των αιτιών χαμηλής πρόσβασης στα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης*» του ΚΑΝΕΠ /ΓΣΕΕ, & ΕΠΕΑΕΚ & (Αδημοσίευτη 2008) *Συντονισμός Ομάδας Έργου:* Ν. Μουζέλης - Α. Φραγκουδάκη, Β. Κουλαϊδής. Συμβολή δική μου: Συγγραφή του παραδοτέου 1, Μεθοδολογία της έρευνας, Ορισμός και διερεύνηση του πεδίου της δια βίου εκπαίδευσης.
5. Ερευνητής, στο έργο «*Μελέτη του Συστήματος στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*».(2004-2007) (υπό δημοσίευση) Κλαδικό Εκπαιδευτικό

Ινστιτούτο ΙΝΕ - ΓΣΕΕ & ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ¹.Ειδικότερα η συμμετοχή μου εστιάζεται:

Τόμος 1^{ος} «Συστήματα Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Η ευρωπαϊκή εμπειρία: Ευρωπαϊκή Συνδιάσκεψη Φορέων και Εμπειρογνομόνων για τα Συστήματα Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», Αθήνα 7 Δεκεμβρίου 2004 : Συμβολή δική μου: συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα σε επίπεδο σχεδιασμού και οργάνωσης της Συνδιάσκεψης.

Τόμος 4^{ος} «Το ελληνικό Σύστημα Πρόσβασης, Επίδοση των υποψηφίων σε εθνικό επίπεδο 2004,2005,2006»,Συμβολή δική μου: συγγραφή κειμένων.

Τόμος 5^{ος} «Το ελληνικό Σύστημα Πρόσβασης, Απόψεις, Κρίσεις & Προτάσεις εκπροσώπων ερευνητικών και εκπαιδευτικών φορέων», Συμβολή δική μου: Συμμετοχή στην ερευνητική Ομάδα καταγραφής των απόψεων, των κρίσεων και των προτάσεων των εκπροσώπων των ερευνητικών φορέων.

Τόμος 8^{ος} «Το ελληνικό Σύστημα Πρόσβασης Απόψεις, Κρίσεις & Προτάσεις των εκπαιδευτικών βαθμολογητών των γραπτών δοκιμίων του 2004.Συμβολή δική μου: συνεργασία στην καταγραφή των απόψεων και τη διεξαγωγή

Τόμος 9^{ος} «Το ελληνικό Σύστημα Πρόσβασης Απόψεις, Κρίσεις & Προτάσεις των εκπαιδευτικών - βαθμολογητών των γραπτών δοκιμίων του 2004.(ΙΙ) Συμβολή δική μου : Συγγραφή κειμένων

Τόμος 10^{ος} «Δαπάνες για την Εκπαίδευση, Έρευνα Οικογενειακών Προϋπολογισμών 2004-2005, Συμβολή δική μου: Συγγραφή κειμένων

Τόμος 12^{ος} «Σενάρια Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας». Συμβολή δική μου : Συγγραφή κειμένων

6. Εμπειρογνώμων & συντάκτης των προδιαγραφών της πρότασης «*Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών*» στο πλαίσιο του Υποέργου 2 «*Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών*» της Πράξης «*Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία – ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ*» της Κατηγορίας Πράξεων 4.1.1.ζ «*Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία*» της Ενέργειας 4.1.1 «*Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες*» του Μέτρου 4.1 «*Προγράμματα προώθησης της ισότητας των φύλων με έμφαση στην υποστήριξη της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης*» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ.
7. Συμμετοχή στο έργο «*Ετήσια Έκθεση για την Εκπαίδευση στην Ελλάδα, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια, Πεπραγμένα των εκπαιδευτικών ετών 2004 - 2007*» ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, Συγγραφή της ενότητας: «*Όψεις των ανισοτήτων στο*

¹ ο.π και επίσης είναι αναρτημένο επίσης στην ιστοσελίδα του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ) της ΓΣΕΕ <http://www.kanep-gsee.gr/index.php>

ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα - Εκπαιδευτικοί δείκτες και σύγχρονη πραγματικότητα»/ Κεφαλαίο 3, Διαφοροποίηση των Εκπαιδευτικών Μεγεθών σε επίπεδο Νομού-Θεωρητική προσέγγιση και τεκμηρίωση, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ, Αθήνα 2009

8. Ερευνητής στο πρόγραμμα του Οργανισμού Μεσολάβησης και Διαιτησίας (ΟΜΕΔ) με θέμα: «Ο ΟΜΕΔ και οι Συλλογικές Διαπραγματεύσεις Εργασίας πριν και μετά το νόμο 1876/1990»

Συμβολή δική μου: Συγγραφή των παραδοτέων:1.«Αποτύπωση και εξέλιξη των επιδομάτων και των παροχών κατά κλάδο στο πλαίσιο του ΟΜΕΔ και των συλλογικών συμβάσεων εργασίας την περίοδο 1990 και 2005: Ερμηνευτικές προσεγγίσεις» & 2. «Παράρτημα 2 Πίνακες (1-23) αποτύπωσης και εξέλιξης των επιδομάτων και των παροχών κατά Κλάδο». Ομάδα έργου: Χρ. Ιωάννου, Γ. Κατρούγκαλος, Γ.Ζησιμόπουλος,Α., **Ν. Φωτόπουλος**

9. Συμμετοχή στην έκθεση - πόρισμα «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας» με την υπ. αριθμό. Φ.821./3182/15545/Ζ1/9-2-11 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Τριμελής μη αμειβόμενη επιτροπή εμπειρογνομόνων:Επιτροπή Σχεδιασμού και Συντονισμού: Κυρίδης, Α. Παπαδάκης, Ν. & **Φωτόπουλος, Ν.** / Ομάδα Έργου : Παπαδάκης, Ν. (πρόεδρος), Μαλούτας, Θ. Κασιίλλης, Γ. Κουτούζης, Μ. Μαυρικάκη, Ε. Κονιόρδος Σ., Χρονοπούλου Α.

10. Συμμετοχή στη μελέτη «Δημιουργία Δικτύου Πολυδύναμων Ψυχοδιαγνωστικών Κέντρων στα 2 μεγάλα αστικά κέντρα (Αθήνα,Θεσσαλονίκη) Φορέας: Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ) Συμβολή δική μου: Συμμετοχή στην εκπόνηση του παραδοτέου «Π.1 Μελέτη Σκοπιμότητας» της Δράσης Α.1 «Μελέτη και καταγραφή αναγκών σε σχέση με τον ειδικό πληθυσμό» (11-/1/2013- 28/2/2013).

11. Επιστημονικός Συνεργάτης στο έργο «*Βαρόμετρο Απόντων*». *Ανίχνευση, κατηγοριοποίηση και εμπειρική θεμελίωση προτάσεων πολιτικής για την καταπολέμηση μιας νέας μορφής κοινωνικής ευπάθειας: Οι NEETs (Young People Not in Education, Employment or Training)*. Το έργο χρηματοδοτήθηκε από την ΓΓΕΤ {με κωδικό αριθμό 09ΣΥΝ-61-1006 της Δράσης Εθνικής Εμβέλειας «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ-11)»} και υλοποιήθηκε από το Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΑΔΙΚ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης (Συντονίζων Φορέας), το Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ), την Greek Public Opinion (GPO) και το Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λέιζερ του ΙΤΕ (ΙΗΔΛ-ΙΤΕ), από 21/6/2011 – 20/8/2013.

12. Συμμετοχή στην Ομάδα Έργου των εξής ερευνητικών και ευρωπαϊκών έργων προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ. Συμβολή δική μου: συμμετοχή στο σχεδιασμό, την οργάνωση και επίβλεψη της υλοποίησης των έργων για λογαριασμό του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Ειδικότερα:

- «Υλοποίηση Δράσεων για την πρακτική εφαρμογή των Κοινών Βασικών αρχών για την πολιτική ένταξης των μεταναστών στην Ευρωπαϊκή Ένωση». Δράση 1. 1/10* (Υπ. Α): «Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινωνίας υποδοχής» Έναρξη προγράμματος: 24.02.2012 - Ολοκλήρωση προγράμματος: 30.06.2012.
 - «Ανάπτυξη ικανοτήτων για πολιτικές ένταξης, συντονισμός και ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των κρατών-μελών σε όλα τα επίπεδα διακυβέρνησης (εθνικό, περιφερειακό, τοπικό)» Δράση 3.1/10*: «Προγράμματα διαπολιτισμικής επιμόρφωσης του προσωπικού της τοπικής αυτοδιοίκησης και της Δημοτικής Αστυνομίας που συναλλάσσονται με υπηκόους τρίτων χωρών νομίμως διαμενόντων στην Ελλάδα». Έναρξη προγράμματος: 02.03.2012- Ολοκλήρωση προγράμματος: 30.06.2012.
 - “Developing e-learning tools for Trade Union Education (DeLTTUE)” Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος «Leonardo da Vinci Multilateral Projects for the Development of Innovation» Έναρξη προγράμματος: 04.11.2009, Ολοκλήρωση προγράμματος: 30.04.2012.
 - «Ανάπτυξη και λειτουργία προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης από τη ΓΣΕΕ» με δικαιούχο την Αναπτυξιακή Σύμπραξη «Εργασία & Εκπαίδευση» ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ και ΙΝΕΓΣΕΕ, στο πλαίσιο του Μέτρου 2.5 «Δια Βίου Εκπαίδευση» του ΕΠΕΑΕΚ II του ΥΠΕΠΘ. (Γ΄ ΚΠΣ Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ) Έναρξη προγράμματος: 22.11.2006, Ολοκλήρωση προγράμματος: 01.08.2008
 - «Επικαιροποίηση του Επαγγελματικού Περιγράμματος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων Διά Βίου Μάθησης συμπεριλαμβανομένης της Ανάπτυξης Πλαισίου Σπονδυλωτού Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών με στόχο την Πιστοποίηση της Εκπαιδευτικής Επάρκειας» (Αρ. διακήρυξης 36Α/2011) Έναρξη προγράμματος: 26.09.2011, Ολοκλήρωση προγράμματος: 26.03.2012.
 - «Προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης για το ανθρώπινο δυναμικό του Ιδιωτικού Τομέα* / Α.Π. 7, 8, 9» Το έργο υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - ΕΚΤ) και εθνικών πόρων. Έναρξη προγράμματος: 06.08.2010, Ολοκλήρωση προγράμματος: 30.06.2012.
 - «Δράσεις ευαισθητοποίησης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών*/Α.Π.1,2». Το έργο υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - ΕΚΤ) και εθνικών πόρων. Έναρξη προγράμματος: 03.04.2012 Ολοκλήρωση προγράμματος: 31.12.2015.
 - «Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους Κοινωνικούς Εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη, στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς - Διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της εκπαίδευσης / Α.Π. 1, 2, 3». Το έργο υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - ΕΚΤ) και εθνικών πόρων. Έναρξη προγράμματος: 04.07.2012- Ολοκλήρωση προγράμματος: 31.10.2015.
- 13.** Επιστημονικός Συνεργάτης στο έργο «*Διάδρασις: Διαγενεακό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Δια βίου Μάθησης*» με στόχο τη γεφυροποίηση και την ενδυνάμωση των κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των ευπαθών κοινωνικών ομάδων (π.χ. αλλοδαποί και παλιννοστούντες) και της κοινωνίας υποδοχής τους» Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Παιδαγωγική Σχολή, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (2014).
- 14.** Επιστημονικά Υπεύθυνος «Υποέργου 8»: «*Υλοποίηση Προγραμμάτων Συνδικαλιστικής Επιμόρφωσης*» στο έργο «*Δράσεις ευαισθητοποίησης της*

εκπαιδευτικής κοινότητας από τους Κοινωνικούς Εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη, στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς - Διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της Εκπαίδευσης» Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών και Μελετών / Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (2014-2105).

15. Επιστημονικός Συνεργάτης στη Δράση: «Ανάπτυξη Διακρατικών Συνεργασιών & Ανάδειξη της Εμπειρίας των Εκπαιδευτικών» στο Έργο: Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους Κοινωνικούς Εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη, στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς - Διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της Εκπαίδευσης» Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών και Μελετών/ Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (2014-2105).
16. Υπεύθυνος Υλοποίησης του έργου «Έρευνα και ολοκληρωμένη παρέμβαση για την κοινωνική ενσωμάτωση μιας μείζονος κοινωνικά ευάλωτης ομάδας: ψυχολογικό προφίλ/ ψυχοπαθολογία, προφίλ δεξιοτήτων, διάγνωση αναγκών και ανάπτυξη προγραμμάτων για την κατάρτιση-reskilling και την ψυχολογική υποστήριξη προς την επαν-ενσωμάτωση των «νέων ανθρώπων εκτός εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης(NEETs)»ΕΕΑ,Grants/GR07-3757.Το έργο πραγματοποιήθηκε από το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ και το Πανεπιστήμιο Κρήτης (http://neets2.soc.uoc.gr/?page_id=53&lang=el). Περίοδος Υλοποίησης: 15/12/2015- 14/12/2016.
17. Ειδικός Επιστήμονας/Εμπειρογνώμων του Υποέργου 1 της Πράξης «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΕΣ» με θέμα την ποιοτική διερεύνηση του φαινομένου της μαθητικής διαρροής στο Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (περίοδος 2017-2019)
18. Μέλος της Διαχειριστικής Επιτροπής (Management Committee) για την Ελλάδα της διακρατικής Ευρωπαϊκής δράσηςSTCH8213 "Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEET social exclusion"(2019-2022)
19. Ερευνητής στο πρόγραμμα,«RESET: PEDAGOGY FOR WORKFORCE TRANSITION» που χρηματοδοτείται μέσω του προγράμματος «EU Programmes, Erasmus+»Συμμετοχή στα παραδοτέα 01, 02, 03, 04, 06 ως Researcher

Εισηγήσεις και συμμετοχές σε Συνέδρια, Workshops, Σεμινάρια και Επιτροπές Εμπειρογνομώνων στην Ελλάδα

1. Εισηγήση και συντονισμός στρογγυλού τραπεζιού με θέμα: «Εκπαίδευση και φαινόμενα αλλοτρίωσης στο χώρο της διοίκησης » στο Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων, Ο.Ι.Ε.Λ.Ε – Ι.Ν.Ε./Γ.Σ.Ε.Ε -ΑΔΕΔΥ, Αθήνα 2001.
2. Συμμετοχή στην Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή του Διεθνούς Συνεδρίου «Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Εκπαιδευτικοί», ΟΙΕΛΕ, - Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Ι.Ν.Ε/Γ.Σ.Ε.Ε, Μάρτιος 2002, Λευκωσία Κύπρος.

3. Εισήγηση και συντονισμός στρογγυλού τραπέζιου με θέμα: «*Ποιο σχολείο θέλουμε και σε ποια κοινωνία; Προκλήσεις, ευκαιρίες και απειλές για το σύγχρονο σχολείο στην Ενωμένη Ευρώπη*» «Ευρωπαϊκό FORUM για την εκπαίδευση», Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.,- Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Ι.Ν.Ε/Γ.Σ.Ε.Ε Φεβρουάριος 2003, Αθήνα
4. Συμμετοχή στην Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή του Διεθνούς Συνεδρίου «*Φτώχεια, Εκπαίδευση και Κοινωνικές Ανισότητες*», ΚΑΝΕΠ-ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Αθήνα, Φεβρουάριος 2008
5. Εισήγηση με θέμα «*Μοντέλα και σύγχρονες πρακτικές στο πεδίο της συνδικαλιστικής εκπαίδευσης: Ευρωπαϊκή εμπειρία και ελληνική πραγματικότητα - το παράδειγμα του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ*», στην ημερίδα «*Δια Βίου Μάθηση: Στρατηγική, Κοινωνικοί Εταίροι και πρακτικές Προώθηση των Στρατηγικών της Δια Βίου Μάθησης: Pass the Light*», Συν-διοργάνωση: Γενική Γραμματεία Δια βίου Μάθησης, ΙΔΕΚΕ, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΜΚΟ-Πράξις, Βικελαία Βιβλιοθήκη, 22-23 Ιουνίου 2009, Ηράκλειο Κρήτης.
6. Εκπαιδευτής στο Εργαστήριο με τίτλο: «*Οι ΜΚΟ ως οργανισμοί Μάθησης*» στο σεμινάριο στην ημερίδα «*Δια Βίου Μάθηση: Στρατηγική, Κοινωνικοί Εταίροι και πρακτικές Προώθηση των Στρατηγικών της Δια Βίου Μάθησης : Pass the Light*» Συν-διοργάνωση: Γενική Γραμματεία Δια βίου Μάθησης, ΙΔΕΚΕ, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΜΚΟ-Πράξις, Βικελαία Βιβλιοθήκη, 22-23 Ιουνίου 2009, Ηράκλειο Κρήτης.
7. Εισήγηση με θέμα : «*Δια Βίου Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Απασχόληση*» *Καινοτόμες πρωτοβουλίες & Ρηξικέλευθες Δράσεις στο πλαίσιο του συνδικαλιστικού κινήματος*» στην ημερίδα «*Δια Βίου Μάθηση και Κατάρτιση - Απασχόληση, Δια Βίου Μάθηση και Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες*» Συνδιοργάνωση: Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.), Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.), Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κ.Α.Ν.Ε.Π.) της Γ.Σ.Ε.Ε., & η Μ.Κ.Ο. PRAKSIS, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «*Pass the Light*», 22 Οκτωβρίου 2009, Θεσσαλονίκη.
8. Εισήγηση με θέμα : «*Ο ανθρωποκεντρικός χαρακτήρας της δια βίου μάθησης και ο ρόλος της στην άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων*» στην ημερίδα «*Το μέλλον της Δια Βίου Μάθησης μέσα από μία ανθρωποκεντρική, αναπτυξιακή και κοινωνικά δίκαιη στρατηγική*» Συνδιοργάνωση: Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.), Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.), Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κ.Α.Ν.Ε.Π.) της Γ.Σ.Ε.Ε., & η Μ.Κ.Ο. PRAKSIS, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «*Pass the light*». Υπουργείο Παιδείας, Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, 5 Φεβρουαρίου 2010
9. Εισήγηση στην επιστημονική ημερίδα «*Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση. Τάσεις και ενστάσεις*» την οποία συνδιοργάνωσε το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στο πλαίσιο του *Project based school management pro-school*, με θέμα: «*Πολιτική εξουσία, εκπαίδευση και διοικητική κουλτούρα. Θεσμικές και έξω-θεσμικές παράμετροι στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής*», Παν/μιο Πελοποννήσου, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, 30 Σεπτεμβρίου 2010, Κόρινθος.
10. Εισήγηση στην ημερίδα «*Δια Βίου Μάθηση και Συνδικαλιστική Εκπαίδευση στην εποχή της κρίσης - Προκλήσεις και προοπτικές*», με θέμα «*Το μοντέλο συνδικαλιστικής εκπαίδευσης της ΓΣΕΕ και η Εθνική στρατηγική για τη Δια Βίου Μάθηση*», 9 Δεκεμβρίου 2010, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ και ΕΣΠΑ 2007-2013.

11. Εισήγηση στην ημερίδα : «*Το σχολείο που νοιάζεται για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα*» με θέμα: «*Η προβληματική της ετερότητας στο εκπαιδευτικό σύστημα. Η διάσταση των κοινωνικών ανισοτήτων και των πολιτισμικών διαφορών στο ελληνικό σχολείο*», 2ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, 10 Δεκεμβρίου 2010.
12. Εισήγηση στην ημερίδα «*Το ελληνικό πλαίσιο προσόντων - στόχοι, προκλήσεις, σχεδιασμός, δράσεις*» με θέμα: «*Εθνικό Πλαίσιο προσόντων: Ελληνική πραγματικότητα, Διεθνείς Εμπειρίες, Δυνατότητες και προοπτικές*», Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, 8 Απριλίου 2011, Θεσσαλονίκη.
13. Εισήγηση (με Χ. Γούλα) στο τεχνικό σεμινάριο. «*Το Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων: Διαδικασίες πιστοποίησης και αντιστοίχισης Προσόντων, Η συμβολή των κοινωνικών εταίρων*» με θέμα «*Δια βίου Μάθηση και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων: Προκλήσεις, «γκρίζες ζώνες» και προοπτικές για τους έλληνες εργαζόμενους*», Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, 9 Ιουνίου 2011, Αθήνα.
14. Εισήγηση με θέμα «*Κοινωνικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις της κρίσης στην Εκπαίδευση: το διευρυνόμενο χάσμα*», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνιολογία», Θεματικό Εργαστήριο: «*Διαστάσεις της τρέχουσας κρίσης*» - «*Κοινωνία και Κρίση*», 30-31 Μαΐου 2012 Ρέθυμνο.
15. Συμμετοχή στην εθνική ομάδα εμπειρογνομόνων για την εφαρμογή του European Credit System of Vocational Education and Training (ECVET) “*National team of experts-ECVET*”(2012-2013) Εθνικός Φορέας Συντονισμού: “*Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών*”.
16. Εισήγηση με θέμα: «*Πιστοποίηση Επαγγελματικών Προσόντων*» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «*Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων και Διατροφή του Ανθρώπου*» του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, 5 Απριλίου 2013.
17. Εισήγηση με θέμα : «*Η ευρωπαϊκή ατζέντα για την εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων: προκλήσεις και δυνατότητες για τον κόσμο της εργασίας*» στην εναρκτήρια εκδήλωση της Ευρωπαϊκής ατζέντας για την εκπαίδευση & κατάρτιση ενηλίκων 28η Φεβρουαρίου – 1η Μαρτίου 2013 Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη Διοργανωτές: Γενική Γραμματεία Δια βίου μάθησης - Δήμος Θεσ/νικης, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, Πράξις, ΙΜΕ/ΓΣΒΕΕ.
18. Εισήγηση με θέμα: «*Εκπαίδευση, Κοινωνικά δίκτυα και υπερ - εθνικές πολιτικές στην εποχή της παγκοσμιοποίησης*» στο Θεματικό Εργαστήριο «*Κοινωνικά Δίκτυα και Δικτυώσεις*” που διοργάνωσε το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «*Κοινωνιολογία*» του Τμήματος Κοινωνιολογίας, του Πανεπιστημίου Κρήτης, στις 15 Μαΐου 2013, Ρέθυμνο, Κρήτη.
19. Διάλεξη με θέμα: «*Η πιστοποίηση Επαγγελματικών Προσόντων*» στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «*Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων και Διατροφή του Ανθρώπου*» του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, στις 10 Απριλίου 2013, Αθήνα.
20. Εισήγηση με θέμα: “*Η Εθνική Ομάδα Εμπειρογνομόνων ECVET - Πρώτα συμπεράσματα από την οργάνωση των Peer Learning Activities*” στην ημερίδα

«Διαχείριση και Παρακολούθηση Σχεδίων Κινητικότητας 2013, που διοργάνωσε το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, 5 Ιουλίου 2013, Αθήνα.

21. Εισήγηση με θέμα : «*Το πρόβλημα των Neets και η ελληνική πραγματικότητα: Αναζητώντας λύσεις στην Ελλάδα του Μνημονίου*» στο Συνέδριο «*Βαρόμετρο Απόντων. Οι Neets (Young people not in Education, Employment & Training)* που διοργάνωθηκε από: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΓΣΕΕ, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, Greek Public Opinion στις 4 Ιουλίου 2013, Αθήνα.

22. Συντονισμός στρογγυλού τραπέζιού με θέμα εργασίας: «*Διευκόλυνση πρόσβασης στην εκπαίδευση και αύξηση της συμμετοχής στη Δια βίου Μάθηση ατόμων από 16 έως 66 ετών*» (Παρουσίαση αποτελεσμάτων: κ Λ.Λύτσιου) στην επιμορφωτική συνάντηση Ευρωπαϊκής Ατζέντας για την Κατάρτιση και Εκπαίδευση Ενηλίκων, που διοργανώθηκε από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης 8 & 9 Ιουλίου 2013, Αθήνα.

23. Εισήγηση με θέμα: «*Δια βίου Μάθηση και Συνδικαλιστικό Κίνημα*» στο πρόγραμμα «*Εισαγωγική Συνδικαλιστική Εκπαίδευση*», στο πλαίσιο της Πράξης «*Προγράμματα Διά Βίου Εκπαίδευσης για το Ανθρώπινο Δυναμικό του Ιδιωτικού Τομέα*», που οργάνωσε το Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Ρόδου σε συνεργασία με το Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ , 18 Οκτωβρίου 2013, Ρόδος.

24. Εισήγηση με θέμα: «*Δια βίου Μάθηση: Ρηξικέλευθες και Καινοτόμες Δράσεις στο πλαίσιο του συνδικαλιστικού κινήματος*» στο πλαίσιο της Πράξης «*Προγράμματα Διά Βίου Εκπαίδευσης για το Ανθρώπινο Δυναμικό του Ιδιωτικού Τομέα*», που οργάνωσε το Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Βόλου σε συνεργασία με το Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ , 15 Νοεμβρίου 2013, Βόλος.

25. Εισήγηση με θέμα: «*Η αναβάθμιση των βασικών δεξιοτήτων των πολιτών μέσα από τα προγράμματα της Διά βίου Μάθησης*» στο πλαίσιο του προγράμματος Ευρωπαϊκή ατζέντα για την εκπαίδευση και κατάρτιση των Ενηλίκων, Γενική Γραμματεία Διά βίου Μάθησης, 29-30 Μαΐου 2014, Φλώρινα.

26. Εισήγηση με θέμα (από κοινού με το Γ.Ζαρίφη) «*Η δράση της Ελληνικής Ομάδας Εμπειρογνομόνων ECVET: Αποτελέσματα, Συμπεράσματα, Εκτιμήσεις*». στο θεματικό συνέδριο «*Η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Εργαλείου Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων ECVET στην Ελλάδα: Προκλήσεις και Ευκαιρίες*» ΙΚΥ ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ / ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ/ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ, Ίδρυμα Εικαστικών Τεχνών & Μουσικής Β. & Μ. Θεοχαράκη, 9 Δεκεμβρίου 2013, Αθήνα (Πρακτικά ΙΚΥ /ISBN 978618-80144-1-1 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2015).

27. Εισήγηση με θέμα: «*Εκπαίδευση και κοινωνική ευπάθεια: διερευνώντας το πλαίσιο μιας ρηξικέλευθης εκπαιδευτικής πολιτικής*» στη διημερίδα «*Σχολική Διαρροή και Εκπαιδευτικές Καινοτομίες: Συσχετίσεις και Συνεπαγωγές για την Εκπαιδευτική Πολιτική*», ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ) & ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΙΝΕΠ-Υ.ΠΟ.Π.Θ), 20-21 Φεβρουαρίου 2015, Ξενοδοχείο ΤΙΤΑΝΙΑ, Αθήνα.

28. Εισήγηση με θέμα: «*Εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες: διερευνώντας το ρόλο της εκπαιδευτικής πολιτικής σε συνθήκες κρίσης*» στη διημερίδα «*Εκπαιδευτικές Ανισότητες, Κοινωνική Παθογένεια και Σχολικές Κοινότητες: Εμπειρικά δεδομένα και σενάρια εκπαιδευτικής πολιτικής*», ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

(ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ) & ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΙΝΕΠ-ΥΠΕΠΘ), 13-14 Μαρτίου 2015, NovusCityHotel, Αθήνα.

29. Συμμετοχή, ως βασικός ερευνητής (Υπεύθυνος έργου: Ζαρίφης Γ.) σε Workshop εμπειρογνομόνων στο πλαίσιο του έργου: «Κοινωνικός διάλογος σε ζητήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με έμφαση στην εφαρμογή του συστήματος μαθητείας». Διοργάνωση: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ - ΙΝΕ ΓΣΕΕ - ΙΝΕΜΥ ΕΣΣΕ - Στέγη Ελληνικής Βιομηχανίας του ΣΕΒ, - ΣΕΤΕ - International Labour Organization, Αθήνα 18 Μαρτίου, 2015.

30. Εισήγηση με θέμα: «Εκπαίδευση & Συνδικαλιστικές Οργανώσεις» Διοργάνωση: ΙΠΕΜ/ΔΟΕ,Καστοριά,23 Απριλίου, 2015.

31. Εισήγηση με θέμα: «Εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες: Διερευνώντας το ρόλο της εκπαιδευτικής πολιτικής σε συνθήκες κρίσης» στη διημερίδα του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ & Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής "Εκπαίδευση & Κατάρτιση σε συνθήκες κρίσης: Ξενοφοβία, Ρατσισμός και Κοινωνικές Ανισότητες στο Ελληνικό Σχολείο" Βόλος, 23-24 Οκτωβρίου, 2015.

32. Εισήγηση με θέμα: «Διά Βίου Μάθηση και Κρίση στη Σύγχρονη Ελλάδα: διερευνώντας τη δυναμική του πεδίου» στην ημερίδα που διοργάνωσε η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, με θέμα: «Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα», Αθήνα, 29 Φεβρουαρίου 2016.

33. Εισήγηση με θέμα: «Μεθοδολογία της εκπαιδευτικής έρευνας» και συμμετοχή στο στρογγυλό τραπέζι «Οι προκλήσεις του συνδυασμού ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων: Ο ρόλος της θεωρίας» στο 1^ο Θερινό Σχολείο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας για μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες με τίτλο: «Θεωρία και Κοινωνική Έρευνα: Επιστημολογικά Ζητήματα και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις» Πάρος, 26-30 Αυγούστου, 2016, (βλ. http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/programma_therinou_skholeiou_teliko.pdf)

34. Εισήγηση (από κοινού με τον Δρ. Πρ. Πανδή) με θέμα: «Οι Neets: Εννοιολογικές διασαφήσεις και η κατάσταση των πραγμάτων διεθνώς. Οι Neets στην Ευρώπη/Εφαρμοσμένες Πολιτικές» & «Οι Neets στην Ελλάδα: κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά - ψυχολογικό προφίλ- επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης» στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Νέων Ηλικίας 15-29 ετών εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (Neets)», Αθήνα 10-12 Οκτωβρίου, 2016, Διοργάνωση: ΕΟΠΠΕΠ & ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ.

35. Εισήγηση (από κοινού με τους Μ. Κουτούζη και Χρ. Ζάγκο) με θέμα: «Οι Neets: Εννοιολογικές διασαφήσεις και η κατάσταση των πραγμάτων διεθνώς. Οι Neets στην Ευρώπη/Εφαρμοσμένες Πολιτικές» & «Οι Neets στην Ελλάδα: κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά - ψυχολογικό προφίλ- επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης» στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Νέων Ηλικίας 15-29 ετών εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (Neets)», Θεσσαλονίκη 24-26 Νοεμβρίου, 2016, Διοργάνωση: ΕΟΠΠΕΠ & ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ.

36. Εισήγηση με θέμα: «Επισκόπηση της επαγγελματικής κατάρτισης και της μαθητείας στην Ελλάδα - ανάδειξη ορίων, δυνατοτήτων και προοπτικών εφαρμογής της μαθητείας στην Ελλάδα» στην ημερίδα "Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στις χώρες της

Νότιας Ευρώπης – η Μαθητεία υπό το Πρίσμα των Συνδικάτων" Διοργάνωση: Unions 4VET: INE ΓΣΕΕ, ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ, Συνομοσπονδία Γερμανικών Συνδικάτων /bfw – businessforeducation, 28- 29/Νοεμβρίου 2016, Αθήνα.

37. Εισήγηση με θέμα «Ερευνητικά δεδομένα και ερμηνευτικές προσεγγίσεις για τους NEETS στη σύγχρονη Ελλάδα: μια κριτική προσέγγιση» στο συνέδριο «Εγγύηση για τη νεολαία: Προκλήσεις και προοπτικές για την ενεργοποίηση των νέων και την ένταξή τους στην αγορά εργασίας» Διοργάνωση: Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης & Ο.Α.Ε.Δ, 19-20 Οκτωβρίου 2017, Αθήνα.

38. Εισήγηση με θέμα: «Εκπαίδευση και κοινωνική αλληλεγγύη σε περίοδο κοινωνικής κρίσης» στο πλαίσιο του προγράμματος «SOLIDUS» (Επ. Υπεύθυνος, Καθηγητής Δ. Βενιέρης) Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, Παρασκευή 1, Ιουνίου 2018.

39. Συμμετοχή στο στρογγυλό τραπέζι με τους Βεργίδη, Δ., Καραλή, Θ., Κουτούζη, Μ., με θέμα: «Η αξιολόγηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και δράσεων: προκλήσεις και δυσκολίες εφαρμογής» στο πλαίσιο της ημερίδας με θέμα: «Αναβάθμιση των δεξιοτήτων των ενηλίκων: διαδρομές μάθησης και ευέλικτα προγράμματα», 19 Νοεμβρίου 2019, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Διοργάνωση: Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Κατάρτισης & Διά Βίου Μάθησης

40. Εισήγηση με θέμα: 1.«Μαθητική διαρροή και Πρόωρη Εγκατάλειψη Σχολείου: επικαιροποίηση εννοιολογικού και θεωρητικού πλαισίου» 2.«Παρουσίαση της Έρευνας Πεδίου και των ερευνητικών αποτελεσμάτων για το Δημοτικό σχολείο, για το Γυμνάσιο και για την Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση» (μαζί με Σταμέλο Γ. & Παπαδιαμαντάκη Γ.) στην ημερίδα με τίτλο: «Αντιμετωπίζοντας την Πρόωρη εγκατάλειψη του Σχολείου: Προκλήσεις-προτάσεις», Διοργάνωση: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αθήνα, 10 Δεκεμβρίου 2019.

Συμμετοχή σε Συνέδρια, Workshops, Σεμινάρια και Επιτροπές

Εμπειρογνομόνων στο εξωτερικό

1. Συμμετοχή στις ομάδες εργασίας για θέματα δια βίου κατάρτισης στην ανατολική Ευρώπη και κοινωνικού διαλόγου ως μέλους του Regional Advisory Forum του European Training Foundation (ETF) Δυρράχιο 21-22 Ιουνίου 2004, **Αλβανία**.

2. Συμμετοχή στις ομάδες εργασίας για θέματα δια βίου κατάρτισης στην Ανατολική Ευρώπη και κοινωνικού διαλόγου ως μέλους του Regional Advisory Forum του European Training Foundation (ETF) στη Σιναία 27-28 Ιουνίου 2005, **Ρουμανία**.

3. Εισήγηση σε ευρωπαϊκή συνάντηση που διοργάνωσε το European Center for the Development of Training (CEDEFOP) με θέμα: «The contribution of LifeLong Learning in Social Dialogue» SEMINAR/STUDY VISIT PROGRAMME 2006 “Social dialogue and industrial relations : Management of change globally and by the European Union and its Member States”, Λισαβόνα, 27 Μαρτίου 2006, **Πορτογαλία**.

4. Συμμετοχή στη διεθνή συνάντηση που διοργάνωσε η UNESCO για τη δια βίου μάθηση, στο Παρίσι «*1st World Forum on Lifelong Learning, Unesco, Paris*» στις 28 & 29 Οκτωβρίου 2008, **Γαλλία**.
5. Συμμετοχή στη διεθνή συνάντηση που διοργάνωσε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Regional Meeting Southern European Countries) με θέμα "*Adult Learning Action Plan, From Policy to Practice*" στη Μαδρίτη, στις 26-28 Οκτωβρίου 2009, **Ισπανία**.
6. Συμμετοχή στη συνάντηση εμπειρογνομόνων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων «*Second meeting of the EQF National Coordination Points*» Βρυξέλλες, 25 Νοεμβρίου 2009, **Βέλγιο**.
7. Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση, *Fifth meeting of the EQF Advisory Group*, ως εκπρόσωπος των κοινωνικών εταίρων στην Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης για το European Qualification Framework, Βρυξέλλες, Centre Borschette ,1-2 Φεβρουαρίου 2010, **Βέλγιο**.
8. Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση, *Sixth meeting of the EQF Advisory Group*, ως εκπρόσωπος των κοινωνικών εταίρων στην Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης για το European Qualification Framework, Βρυξέλλες, Centre Borschette, 9-10 Ιουνίου 2010, Research Executive Agency, Βρυξέλλες, **Βέλγιο**.
9. Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση ως μέλος της εθνικής αντιπροσωπίας στο *Learning Outcomes Group: draft program for the Istanbul, Peer Learning Activity (PLA) Conference on "How can the learning outcomes approach, NQFs and quality assurance best support lifelong learning?"* 28-29 Ιουνίου 2010, Κων/πολη, **Τουρκία**.
10. Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση, *Seventh meeting of the EQF Advisory Group*, ως εκπρόσωπος των κοινωνικών εταίρων στην Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης για το European Qualification Framework, Irish College of Education of Europe, 11-12 Οκτωβρίου 2010, Λουβέν, **Βέλγιο**.
11. Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση εμπειρογνομόνων – ως μέλος της εθνικής αντιπροσωπίας - *Peer Learning Activity on validation of non-formal and informal learning* με εισήγηση στα workshops :*Validation and the shift to learning outcomes / competences*& «*Validation in practice: The structure of the process, the assessment methods and the practitioners*», 15-16 Νοεμβρίου 2010, Västerås, **Σουηδία**.
12. Συμμετοχή στη διεθνή συνάντηση που διοργάνωσε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή με θέμα "*Adult Learning Action Plan.: It's always a good chance to learn* " με παρέμβαση στο workshop: "*Early school leavers and second chance schools*" στις 7-9 Μαρτίου 2011, Βουδαπέστη, **Ουγγαρία**.
13. Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Συνάντηση του European Trade Union Institute (ETUI) στις Βρυξέλλες ως εκπρόσωπος του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής με θέμα «*ETUI education conference* στις 12 - 13 Οκτώβρη 2011, Βρυξέλλες, **Βέλγιο**.
14. Επιστημονικά Υπεύθυνος και Υπεύθυνος Πράξης, στο διακρατικό πρόγραμμα πολιτιστικής ανταλλαγής και συνεργασίας με τίτλο «**ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ, ΜΕ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ, ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΣ – ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ – Α.Π. 1, Α.Π. 2 και Α.Π. 3**» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση - Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους

ΕΣΠΑ 2007 - 2013. Φορέας υλοποίησης ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, Στο πλαίσιο του έργου υλοποιήθηκαν οι εξής δράσεις- πολιτιστικές & διακρατικές συνεργασίες μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων:

- τη χρονική περίοδο 22-26 Φεβρουαρίου 2012, το Λεόντειο Λύκειο Πατησίων και το 6^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας επισκέφτηκαν στη Βαρκελώνη το Ισπανικό σχολείο Maristes La Immaculada. Εν συνεχεία το σχολείο Maristes La Immaculada από τη Βαρκελώνη της Ισπανίας επισκέφτηκε στην Αθήνα το Λεόντειο Λύκειο Πατησίων και το 6^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας το διάστημα 23-27 Απριλίου 2012.
 - τη χρονική περίοδο 19-23 Μαρτίου 2012, η Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης επισκέφτηκε τη Γεωργική Σχολή MBO Life Sciences, AOC Friesland του Leeuwarden στην Ολλανδία. Εν συνεχεία η Γεωργική Σχολή MBO Life Sciences, AOC Friesland του Leeuwarden επισκέφτηκε την Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης το διάστημα 12-16 Μαΐου 2012.
 - στις 21-25 Μαρτίου 2012 το Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης και το Μουσικό Γυμνάσιο Παλλήνης επισκέφτηκαν στην περιοχή του Λέτσε της Ιταλίας τα σχολεία Istituto Comprensivo di Corigliano d'Otranto και Scuola Media "Don Bosco" di Cutrofiano. Εν συνεχεία τα σχολεία της Ιταλίας Istituto Comprensivo di Corigliano d'Otranto και Scuola Media "Don Bosco" di Cutrofiano επισκέφτηκαν στην Αθήνα τα σχολεία «Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης» και «Μουσικό Γυμνάσιο Παλλήνης» την περίοδο 1-6 Μαΐου 2012.
15. Εισήγηση στη διεθνή συνάντηση εμπειρογνομόνων με θέμα «*The current system of Vocational Education and Training in Greece*» (με Χ. Γούλα και Στ. Σταύρου) στη διεθνή συνάντηση «*Vocational Education and Training in Europe - Perspectives for the Young Generation from Trade Union Point of View*» στις 13-14 Μαΐου το 2013, Βερολίνο, **Γερμανία**.
16. Συμμετοχή σε Ομάδα εργασίας για επίσκεψη – μελέτης (study visit) με θέμα : «*Το σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης κατάρτισης στη Γερμανία: Εκπαίδευση και απασχόληση*», 1-3 Σεπτεμβρίου, 2013. Διοργάνωση: Friedrich Ebert Stiftung- BiBB- D.G.B. Βόννη, **Γερμανία**
17. Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση, «*Twenty-second meeting of the EQF Advisory Group*» ως εκπρόσωπος-εμπειρογνώμονας των κοινωνικών εταίρων στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, για το European Qualification Framework, Centre Borschette, 16-17 Δεκεμβρίου 2013, Βρυξέλλες, **Βέλγιο**.
18. Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση, «*Twenty-third meeting of the EQF Advisory Group*» ως εκπρόσωπος-εμπειρογνώμονας των κοινωνικών εταίρων στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, για το European Qualification Framework, 26-27 Φεβρουαρίου 2104, Μπέρμιγχαμ, **Αγγλία**.
19. Συμμετοχή σε Ομάδα εργασίας του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ για επίσκεψη – μελέτης (study visit) με θέμα: «*Διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και διαπίστευσης φορέων και ορφανισμών πιστοποίησης προσόντων. Το μοντέλο της Αυστρίας*» ως προσκεκλημένος της Συνομοσπονδίας των Αυστριακών Συνδικάτων (DGB), της O' Cert & Quality Austria, 14-18 Σεπτεμβρίου 2014, Βιέννη, **Αυστρία**.
20. Συμμετοχή σε Ομάδα εργασίας του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ για επίσκεψη - μελέτης (study visit) με θέμα: «*Διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και διαπίστευσης φορέων και ορφανισμών πιστοποίησης προσόντων. Το μοντέλο της Ολλανδίας*» ως προσκεκλημένος της Συνομοσπονδίας των Ολλανδικών Συνδικάτων, 3-4 Νοεμβρίου 2014. Άμστερνταμ, **Ολλανδία**.

21. Συμμετοχή σε διεθνές σεμινάριο της Ευρωπαϊκής Συνομοσπονδίας Συνδικάτων (εκπρόσωπος ΓΣΕΕ): “*Setting up a European quality framework for apprenticeships and work based learning*” Διοργάνωση: European Trade Union Confederation, 7 - 8 Ιανουαρίου 2015, Βρυξέλες, **Βέλγιο**.
22. Συμμετοχή σε Ομάδα εργασίας για επίσκεψη - μελέτης (study visit) στη Δανία, με θέμα: «*Ο κοινωνικός διάλογος στην Επαγγελματική Κατάρτιση - Μαθητεία*», Διοργάνωση: Ινστιτούτο Εργασίας ΙΝΕ/ΓΣΕΕ & Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της (ΙΜΕ/ ΓΣΕΒΕΕ), University of Copenhagen & University of Roskilde, 19-22 Οκτωβρίου 2015, Κοπεγχάγη, **Δανία**.
23. Συμμετοχή σε Ομάδας Εργασίας για επίσκεψη - μελέτης (study visit) ως εκπρόσωπος κοινωνικών εταίρων για το ζήτημα της Επαγγελματικής Κατάρτισης και της Μαθητείας. Διοργάνωση: Υπουργείο Απασχόλησης - Ο.Α.Ε.Δ - Κρατίδιο Θουριγγίας, 18 -20 Φεβρουαρίου 2016, Ερφούρτη, **Γερμανία**.
24. Συμμετοχή στο “*European Vocational Skills Week*” ως μέλος της Εθνικής Επιτροπής εκπροσώπησης της Ελλάδας και ειδικότερα στο «*Adult Skills Conference*» στα εξής workshops: «*Flexibility and access: Learning in, for and because of work*», «*Quality: Trainers or ...? -The new roles of adult learning professionals*», «*Skills assessment validation and recognition*» Διοργάνωση: European Commission 6-7 Δεκεμβρίου 2016, Βρυξέλλες, **Βέλγιο**.
25. Διδασκαλία στο σεμινάριο «*Stemthetide! Restriction of trade unions / labour rights in Europe*» ως εκπαιδευτής του European Trade Union Institution (E.T.U.I), 6-9 Φεβρουαρίου 2018, Λονδίνο/Esher, **Αγγλία**.
26. Συμμετοχή σε ομάδα εργασίας του Ινστιτούτου Εργασίας (ΙΝΕ/ΓΣΕΕ) και του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ) για ανάπτυξη διμερών σχέσεων με την Academy of Labour & Social Relations των Independent Trade Unions in Russia & το University of Lomonosof, Μόσχα, 25-27/4/2018, **Ρωσία**.
27. Συμμετοχή σε ομάδα εργασίας του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ) για ανάπτυξη διμερών σχέσεων α) σε θέματα δια βίου μάθησης, κατάρτισης και πιστοποίησης προσόντων στο Όσλο (Υπουργείο Παιδείας Νορβηγίας & Vikre) και β) για την παραγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικών στο Μπέργκεν (University of Bergen/Department of Education) 17-21 Οκτωβρίου 2018, **Νορβηγία**.
28. Συμμετοχή σε ομάδα εργασίας του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ) για την ανάπτυξη διμερών σχέσεων σε θέματα δια βίου μάθησης, κατάρτισης και πιστοποίησης προσόντων με τον SCQF (Scottish Qualification Framework) & Edinburgh College, 29 Σεπτεμβρίου-3 Οκτωβρίου, 2019, **Σκωτία**.

Διδακτική Εμπειρία στην Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση

Σε προπτυχιακό επίπεδο

- **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**, Διδάσκων με βάση το Π.Δ 407/80 στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία,: Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος *Εκπαιδευτική Πολιτική: κοινωνιολογική ανάλυση της εκπαιδευτικής πολιτικής*, (εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκή περίοδος 2006-07)
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**, Διδάσκων με βάση το ΠΔ407/80 το μάθημα *Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών* στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής (εαρινό εξάμηνο, ακαδημαϊκό έτος 2008 -2009)
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**, Διδάσκων με βάση το ΠΔ 407/80 το μάθημα *Κοινωνιολογία του Πολιτισμού* στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής (εαρινό εξάμηνο, ακαδημαϊκό έτος: 2008-2009 /2009-2010)
- **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**, Καθηγητής - Σύμβουλος, (ΣΕΠ) Αυτοδύναμη Διδασκαλία και επίβλεψη του ετήσιου μαθήματος *Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό/ΕΠΟ 42: Ειδικά Θέματα του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού-* ακαδημαϊκές περίοδοι : 2006-2007/ 2007-2008/ 2008- 2009/ 2009-2010/ 2010-11).
- **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**, Καθηγητής - Σύμβουλος, (ΣΕΠ), Αυτοδύναμη Διδασκαλία και επίβλεψη του ετήσιου μαθήματος *Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό/ΕΠΟ 41: Εξελίξεις στην Ευρώπη στον 20^ο αιώνα-* ακαδημαϊκές περίοδοι: 2011-2012/2012-2013/2013-2014/2014-2015/2015-2016/2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020.
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**, Λέκτορας στο ΠΤΝ/ΠΑΜ: *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία* (επιλογής 2^ο εξάμηνο), *Κοινωνιολογία του Πολιτισμού* (επιλογής 6^ο εξάμηνο), *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης* (υποχρεωτικό 3^ο εξάμηνο), *Διαβίου Μάθηση και Κοινωνία: Δομές, Συστήματα, Πολιτικές* (επιλογής 7^ο εξάμηνο) 2009-2012.
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**, Επίκουρος Καθηγητής στο ΠΤΝ/ΠΑΜ *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία* (επιλογής 2^ο εξάμηνο) *Κοινωνιολογία του Πολιτισμού* (επιλογής 6^ο εξάμηνο), *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης* (υποχρεωτικό 3^ο εξάμηνο) *Διαβίου Μάθηση και Κοινωνία: Δομές, Συστήματα, Πολιτικές* (επιλογής 7^ο εξάμηνο) 2013-σήμερα.
- **Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών Πολιτικών Επιστημών**, Επίκουρος Καθηγητής (ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος) στο Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής: *Κράτος και Πολιτική Θεωρία Ι*, (Υποχρεωτικό 1^ο εξάμηνο) χειμερινό εξ.2014.
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**, Επίκουρος Καθηγητής (ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος) στο *Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, (υποχρεωτικό 8^ο εξάμηνο) εαρινό εξ. 2014-2015 / 2015-2016.

- **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**, Επίκουρος Καθηγητής, στο *Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία* (υποχρεωτικό 1^ο εξάμηνο), χειμερινό 2017-2018/2018-2019/2019-2020
- **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**, Επίκουρος Καθηγητής, στο *Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογία* της Εκπαίδευσης, (υποχρεωτικό 3^ο εξάμηνο) χειμερινό εξάμηνο 2017- 2018/2018-2019/2019-2020
- **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**, Επίκουρος Καθηγητής, στο *Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών* (ειδικό υποχρεωτικό 6^ο εξάμηνο) 2017-2108/2018-2019/2019-2020
- **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**, Επίκουρος Καθηγητής, στο *Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Απασχόληση: Θεσμοί, συστήματα και πολιτικές διασύνδεσης* (υποχρεωτικό 4^ο εξάμηνο) 2017-2108/2018-2019.
- **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**, Επίκουρος Καθηγητής, στο *Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογία των Πολιτισμικών Πρακτικών* (επιλογής 6^ο εξάμηνο) 2019-2020.

Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Κοινωνιολογία του Πολιτισμού** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής, Κατεύθυνση: Πολιτισμικές Σπουδές (Σημειωτικές δομές και πρακτικές) - (χειμερινό εξάμηνο 2008-2009/2009-2010/2011-2012/2012-2013/2013-2014)
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Ομάδες Πίεσης και Εκπαιδευτική Πολιτική** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής, Κατεύθυνση: Εκπαιδευτική έρευνα και Εκπαιδευτική Πολιτική (εαρινό εξάμηνο 2008-2009/ 2009 - 2010/ 2011-2012/2013-2014.
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοινωνικές Δομές στα Βαλκάνια**, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών, «Σπουδές στις Γλώσσες & τον Πολιτισμό των Χωρών της Ν. Α. Ευρώπης» Κατεύθυνση: "Σπουδές στις γλώσσες και τον πολιτισμό των χωρών της Ν.Α Ευρώπης", (εαρινό εξάμηνο 2011-2012).
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Κοινωνιολογία του Πολιτισμού** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής, Κατεύθυνση: Επικοινωνία και Σημειωτική (2014-2015/ 2015-2016/2016-2017/2017-2018)
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης**, στο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, «Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» με ειδίκευση: «Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι - Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών - Εκπαιδευτική πολιτική και Διοίκηση της εκπαίδευσης». (μαζί με Ελ. Γρίβα & Ευγ. Καλεράντε) (χειμερινό εξάμηνο 2013).
- **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μέσα επικοινωνίας στην εκπαίδευση: Από τη γραφή στην εικόνα**, στο Διαπανεπιστημιακό Δια τμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της

Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση, (μαζί με Γ. Πλειό και Ευγ. Κούρτη) - (εαρινό εξαμ. 2014)

- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Λογοτεχνία & ΜΜΕ**, (εργαστηριακό) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής, «Επικοινωνία και Σημειωτική» (2^ο εξάμηνο 2014-2015 και 2015-2106).
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Δημιουργική Γραφή & Κοινωνικές Επιστήμες** (εργαστηριακό) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δημιουργική Γραφή»,(2013 -14/2014-15).
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Εκπαιδευτική Ηγεσία και Ανάπτυξη (Πολιτική Εξουσία, Εκπαίδευση και Διοικητική κουλτούρα)**στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» (2016-2017/ 2017-2018)
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Δημιουργική Γραφή & Κοινωνικές Επιστήμες**,(εργαστηριακό) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δημιουργική Γραφή», (2013 -14/2014-15).
- **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης**, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διδακτική της βιολογίας (από κοινού με Κυρίδη Αρ. και Ζάγκο, Χ.) (χειμ. Εξ. 2015-2106 /2016-2017).
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, «Κοινωνιολογία της Λογοτεχνίας και Πολιτισμικές Πρακτικές»**, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δημιουργική Γραφή» (2015-2016/2016-2017).
- **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, «Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική»**, μεταπτυχιακό πρόγραμμα, «Επιστήμες της Αγωγής» ΤΕΠΑΕ (2016-2017).
- **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης «Ευρωπαϊκοί Εκπαιδευτικοί Θεσμοί»** μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση» ΤΕΠΑΕ/ΑΠΘ (2016-2017/ 2017-2018).
- **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, «Ειδικά θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής»** στο πλαίσιο του μαθήματος «Ποιοτικές Μέθοδοι Αξιολόγησης» στο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, «Θεωρία, Πράξη & Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»(εαρινό εξάμηνο 2016-2017 / 2017-2018).
- **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, «Πολιτικές Δια βίου Εκπαίδευσης»** στο Πρόγραμμα Κατεύθυνσης ΜΠΣ «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση» Εαρ.Εξάμηνο (2017-18/ 2018-2019/ 2019-2020).
- **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, «Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής»** στο Πρόγραμμα Κατεύθυνσης ΜΠΣ «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση» Εαρ.Εξάμηνο 2017-18/ 2018-2019/ 2019-20).
- **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, «Ευρωπαϊκές Πολιτικές Εκπαίδευσης»** στο Πρόγραμμα Κατεύθυνσης ΜΠΣ «Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική» Εαρ.Εξάμηνο 2017-18/ 2018-2019/ 2019-20).

- **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**, «Κοινωνιολογία της Γνώσης και των Εκπαιδευτικών Πρακτικών» στο Πρόγραμμα Κατεύθυνσης ΜΠΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές μορφές e-Μορφές: Πολιτικές και Πρακτικές» Χειμ. Εξάμηνο (2018-19/2019-20).
- **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου** «Κοινωνιολογία της Εκπαιδευτικής Γνώσης και της εκπαιδευτικής πολιτικής» στο Πρόγραμμα Κατεύθυνσης ΜΠΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές μορφές e-Μορφές: Πολιτικές και Πρακτικές» Εαρ. Εξάμηνο 2018-19/2019-2020).
- **Πανεπιστήμιο Πατρών/Αγαίου/Πελοποννήσου**, «Κοινωνικές διαστάσεις της Ανώτατης Εκπαίδευσης» “Κοινωνική και δημόσια ευθύνη της Ανώτατης Εκπαίδευσης”, “Κοινωνικές αποτυπώσεις στην Ανώτατη Εκπαίδευση: από την εισαγωγή στην αποφοίτηση” στο Διαπανεπιστημιακό - Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: θεωρία και πράξη», 2018-2019/2019-2020.

Διδακτικό έργο στο εξωτερικό με «το πρόγραμμα LLP/ Erasmus» & «ERASMUS +»

- **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου**, Διδασκαλία στο Τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών της Σχολής Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών. Ειδικότερα προσφέρθηκαν μαθήματα διάρκειας 5 ωρών στο πλαίσιο του προγράμματος LLP/ Erasmus από 15/4/2013 έως και 19/4/2013 με θέμα “*Ιδεολογία, Κουλτούρα και Πολιτισμός στην εποχή της κρίσης: Κοινωνιολογικές & Σημειωτικές Προεκτάσεις*».
- **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου**, Διδασκαλία στο Erasmus Intensive Program: “*Semiotic Theories & Advertising Practices (Summer School)* Θεματική: «*Ideology, Cultural Industries, Advertising & Consumption: Sociological Approaches I & II*», Συνδιοργάνωση: Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης, New Bulgarian University, University of Turin, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Λεμεσός, Κύπρος, 8-20 Ιουνίου 2014, ([http://www.Semiotics - erasmus.com](http://www.Semiotics-erasmus.com)).
- **University of Turin, (Italy)** Διδασκαλία στο διεθνές σεμινάριο “*The meaning of Conspiracy Plot and Mystery in Communication*”. Ειδικότερα προσφέρθηκαν μαθήματα διάρκειας 5 ωρών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ από 23/3/2015 έως και 27/3/2015 με θέμα “*Education and Social Vulnerability. The impact of Austerity Measures on the Greek Educational System: a Socio-Semiotic Approach*”.
- **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου**, Διδασκαλία στο Τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών της Σχολής Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών. Ειδικότερα προσφέρθηκαν μαθήματα διάρκειας 8 ωρών στο πλαίσιο του προγράμματος LLP/ Erasmus από 12/9/2016 έως και 16/9/2016 με θέμα “*Εκπαίδευση και Πολιτισμός: μια κριτική θεώρηση*».

Εποπτεία Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Διδακτορικών Διατριβών

- Εποπτεία 4 διδακτορικών διατριβών ως επόπτης (σε εξέλιξη)
- Ολοκλήρωση 4 διδακτορικών διατριβών (ως μέλος τριμελούς επιτροπής)
- Εποπτεία και ολοκλήρωση περισσότερων από 30 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών

Διοικητικό Έργο στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

- Διευθυντής Επιμόρφωσης ΚΕΔΙΒΙΜ Πελοποννήσου (2019 - σήμερα)
- Μέλος της Συντονιστικής ομάδας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση» (2017 - σήμερα)
- Μέλος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Κοινωνικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής (2017- σήμερα)
- Μέλος της Επιτροπής Πολιτογράφησης της Περιφέρειας Πελοποννήσου (2017 - 2020)
- Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α) του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (2018-σήμερα).

Επαγγελματική εμπειρία και απασχόληση σε Ερευνητικά κέντρα, εκπαιδευτικούς φορείς και οργανισμούς.

- **Εκπαιδευτικός** στη ιδιωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Κοινωνιολόγος - ΠΕ 10) με ανάθεση διδασκαλίας στα εξής αντικείμενα: Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (Γ Γυμνασίου), Δίκαιο και Πολιτικοί Θεσμοί (Β Λυκείου), Κοινωνιολογία (Γ' Λυκείου) από το 1996 μέχρι το 2000. Από το 2000 - 2002 σε εκπαιδευτική άδεια για εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- **Επιστημονικός Συνεργάτης** στο Κλαδικό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ (2002-2005), στο Ινστιτούτο Εργασίας ΙΝΕ/ΓΣΕΕ και στο Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής(Επιστημονικά Υπεύθυνος του Τομέα Προγραμματισμού και Καινοτομίας) (2005 - σήμερα) με αντικείμενο την έρευνα και τεκμηρίωση σε θέματα εκπαίδευσης, κατάρτισης, εκπαιδευτικής πολιτικής.

Μέλος Οργανωτικής & Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίων

- 1^ο Διεθνές Συνέδριο «Φτώχεια, Εκπαίδευση και Κοινωνικές Ανισότητες στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης», Διοργάνωση Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, 29-30 Ιανουαρίου 2008,Αθήνα.

- 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, «*Κοινωνικές Ταυτότητες και Κοινωνική Συνοχή: Προκλήσεις και Προοπτικές*», 12-14 Δεκεμβρίου 2013, Αθήνα
- 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «*Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές*», 16-17 Οκτωβρίου 2014, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «*Πολιτικής Ιστορίας: Από την Ρόζα Λούξεμπουργκ στο Τερατώδες Είδωλο της Ευρώπης*», 11-12 Δεκεμβρίου 2014, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.
- 2^ο Διεθνές Συνέδριο «*Δημιουργική Γραφή*», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο & Περιφερειακή Διεύθυνση Α'θμιας & Β'θμιας Εκπ/σης, Ιονίων Νήσων, 1-4 Οκτωβρίου, Κέρκυρα.
- 2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, “*Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης*”, Ινστιτούτο, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, (Ι.Α.Κ.Ε) Ηράκλειο, 1-3 Απριλίου 2016.
- 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «*Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: Εκπαίδευση και Κοινωνία στην εποχή της κρίσης*», Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 20-22 Μαΐου 2016.
- 3^ο Διεθνές Συνέδριο «*Δημιουργική Γραφή*», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, 6-8 Οκτωβρίου, 2017, Κέρκυρα.
- Διεθνές Συνέδριο, “*Ηγεσία στην Εκπαίδευση: Leadership in Education*” Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Εκπαίδευσης, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ), Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-17 Μαρτίου 2018, Πάτρα
- 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «*Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση*», Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 27-28 Απριλίου 2018, Λευκωσία, Κύπρος.
- 4^ο Διεθνές Συνέδριο «*Δημιουργική Γραφή*», που διοργανώθηκε από το Κοινό Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΚΔΜΠΣ) «*Δημιουργική Γραφή*» (ΠΤΝ/ ΠΔΜ - Τμήμα Κινηματογράφου/ΑΠΘ) σε συνεργασία με το Κοινό Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΚΔΜΠΣ-ΔΓΡ) «*Δημιουργική Γραφή*» (ΠΤΝ/ ΠΔΜ - ΕΑΠ) 12 -15 Σεπτεμβρίου 2019, Φλώρινα.

- 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία Συνεδριακό Κέντρο Κάρολος Παπούλιας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 2-4 Οκτωβρίου 2020

Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων, Επιτροπών και Οργανισμών

- Μέλος Δ.Σ Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (2012-2016)
- Μέλος Συλλόγου Ελλήνων Κοινωνιολόγων (ΣΕΚ) και Εκλεγμένο Μέλος του Δ.Σ του ΣΕΚ (2000-2002).
- Μέλος της Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης.
- Τακτικό Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής Κ.Α.Ν.Ε.Π - Γ.Σ.Ε.Ε (2005 - σήμερα).
- Μέλος του τμήματος Εμπειρογνομόνων του «*European Training Foundation (ETF- Advisory Forum)*» (Ιταλία) πάνω σε θέματα ανάπτυξης πολιτικών για την Εκπαίδευση και τη Δια βίου Μάθηση στην Κεντρική και Ανατολική Ευρώπη (2004-2006).
- Μέλος του «*Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας*» (εκπρόσωπος ΓΣΕΕ) 2002-03).
- Μέλος της «*Εθνικής Επιτροπής για τη Δια Βίου Μάθηση - ΥΠΕΠΘ*» (εκπρόσωπος Γ.Σ.Ε.Ε 2005 - 2010).
- Μέλος της «*Εθνικής Επιτροπής για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου*» Ε.Ε.Δ.Α (2008-09).
- Εθνικός Εκπρόσωπος στη Συμβουλευτική Ομάδα για το *Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων*, στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή για την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων «*Cluster on recognition of Learning Outcomes*» DG EAC, Life Long Learning: Contribution to the Lisbon process (2010 - 2011)
- Εθνικός Εκπρόσωπος των κοινωνικών εταίρων στη Συμβουλευτική Ομάδα για το *Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων*, «*EQF Advisory Group*» (2010-11).
- Συμμετοχή σε τριμελή μη αμειβόμενη επιτροπή εμπειρογνομόνων για τις «*Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας*» με την υπ. αριθμό. Φ.821./3182/15545/Ζ1/9-2-11 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
- Μέλος του «*National Team of Experts*» για το *E.C.V.E.T* (European Credit System for Vocational Education and Training), Υπεύθυνος Φορέας: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, (2012-2013).
- Μέλος της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη δια βίου μάθηση «*Lifelong Learning working group*» της ETUCO, *European Trade Union Confederation* (Συνομοσπονδία των Ευρωπαϊκών Συνδικάτων, (2014-σήμερα).
- Μέλος Δ.Σ «*Ιδρύματος Νέας Γενιάς και Δια βίου Μάθησης*» (I.NE.ΔΙ.ΒΙ.Μ) (Οκτώβριος 2015 - Φεβρουάριος 2016).

Μέλος Συντακτικής και Επιστημονικής Επιτροπής

- «Κοινωνιόγραμμα» Περιοδική έκδοση του Συλλόγου Ελλήνων Κοινωνιολόγων τ.49-54
- «Ελληνική Κοινωνιολογική Επιθεώρηση». (Greek Sociological Review) Περιοδική Έκδοση της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας
- «Ανάπτυξη και Κοινωνική Συνοχή», Εξαμηνιαία Επιστημονική Επιθεώρηση